

კითხვარი

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| V1. | შინამეურნეობის საიდენტიფიკაციო ნომერი [ივსება ინტერვიუერის მიერ] | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
| V2. | ინტერვიუერის კოდი [ივსება ინტერვიუერის მიერ] | _ _ _ _ _ _ _ |

V3. კითხვარის მიღება [ივსება კავკასიის კვლევითი რესურსების ცენტრის მიერ.]

| | |
|----------------------|---|
| კითხვარი მიღებულია | 1 |
| კითხვარი დაწუნებულია | 2 |

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მიესალმეთ ოჯახის წევრს, რომელმაც კარი გაგიღოთ, ქართულ ენაზე. თუ მან არ გიპასუხებთ იგივე ენაზე, სცადეთ სხვა ენა, რომელიც გამოიყენება თქვენს კლასტერში. თუ ოჯახის წევრი ვერ გიპასუხებთ ვერცერთ ენაზე, შეიყვანეთ შესაბამისი ინფორმაცია ინტერვიუერის ფორმაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დარწმუნდით, რომ ესაუბრებით შინამეურნეობის ზრდასრულ წევრს. დაიმახსოვრეთ შემდეგი ტექსტი და მიმართეთ ოჯახის წევრს, რომელმაც კარი გაგიღოთ, იმავე ენაზე, რომელზეც იგი მოგესალმათ. თუ პიროვნება, რომელმაც კარი გაგიღოთ, უარს იტყვის გამოკითხვაში მონაწილეობის მიღებაზე, შეიყვანეთ შესაბამისი ინფორმაცია ინტერვიუერის ფორმაში.]

გამარჯობა! ჩემი სახელია *სახელი და გვარი*. მე გახლავართ კვლევითი ცენტრის, სი-არ-არ-სი საქართველოს წარმომადგენელი. ეს არის დამოუკიდებელი, არაკომერციული კვლევითი ცენტრი. ჩვენ ვატარებთ ოჯახების ყოველწლიურ გამოკითხვას და, თუ ნებას მომცემთ, რამდენიმე კითხვას დაგისვამთ, რათა უკეთ შევისწავლოთ მოსახლეობის შეხედულებები და ცხოვრების პირობები ჩვენს ქვეყანაში. თქვენი ოჯახი შერჩეულ იქნა შემთხვევითი წესით ისევე, როგორც რამდენიმე ათასი სხვა ოჯახი საქართველოში. კვლევის შედეგების სანდოობა დამოკიდებულია თქვენს თანხმობაზე, მონაწილეობა მიიღოთ ამ გამოკითხვაში.

გამოკითხვაში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია. ყველა პასუხის ანონიმურობა სრულად იქნება დაცული. თქვენი ოჯახის წევრის ვინაობა არ დაუკავშირდება მის მიერ გაცემულ პასუხებს; ასევე, კონფიდენციალურად იქნება შენახული თქვენი

მისამართი. ჩვენი ორგანიზაციის სახელით გთხოვთ, დაგვეხმაროთ უკეთ გავიგოთ, თუ რას ფიქრობს ხალხი საქართველოში.

ეს ინტერვიუ დაახლოებით 55 წუთს გაგძელდება. თუმცა, ზუსტი ხანგრძლივობა თქვენი ოჯახის წევრების რაოდენობაზეა დამოკიდებული. თქვენი დახმარებით შევარჩევ თქვენი ოჯახის იმ სრულწლოვან წევრს, რომელიც უნდა გამოვკითხო. ეს შერჩევა სპეციალური პროცედურის მეშვეობით უნდა მოხდეს, რომელიც შერჩევის შემთხვევითობას უზრუნველყოფს. ამ პროცედურის დაცვა ძალიან მნიშვნელოვანია.

მოდით, ვისაუბროთ თქვენი ოჯახის შესახებ. „ოჯახში“ ჩვენ ვგულისხმობთ იმ ადამიანებს, რომლებიც ამჟამად თქვენთან ერთად ცხოვრობენ, მიუხედავად მათი ოფიციალური საცხოვრებელი ადგილისა, და აქვთ საზიარო შემოსავალი და ხარჯები. გთხოვთ, ვისაუბროთ თქვენი ოჯახის მხოლოდ იმ წევრებზე, რომლებიც ამჟამად თქვენთან ერთად ცხოვრობენ.

V4. გთხოვთ, მითხრათ, ამ განმარტების თანახმად, რამდენი ადამიანი ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რიცხვი.]

|___|___| ადამიანი

| | | |
|----------------|----|---------------------|
| (არ ვიცი) | -1 | არგამო- პასუხება |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

V5. მათ შორის, რამდენი სრულწლოვანი ადამიანი - 18 წლის ან უფროსი - ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რიცხვი.]

|___|___| სრულწლოვანი

| | | |
|----------------|----|---------------------|
| (არ ვიცი) | -1 | არგამო- პასუხება |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

V6a. გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი ოჯახის წევრი ყველა სრულწლოვანი მამაკაცის ასაკი ყველაზე უფროსიდან ყველაზე უმცროსამდე. დიდი მადლობა!

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ ეს ინფორმაცია ცხრილი V6-ის სვეტებში “სქესი” და “ასაკი”. არ ჩაწეროთ ოჯახის წევრების სახელები.]

V6b. ახლა გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი ოჯახის წევრი ყველა სრულწლოვანი ქალის ასაკი ყველაზე უფროსიდან ყველაზე უმცროსამდე. დიდი მადლობა!

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ ეს ინფორმაცია ცხრილი V6-ის სვეტებში “სქესი” და “ასაკი”. არ ჩაწეროთ ოჯახის წევრების სახელები.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ ოჯახში 6-ზე მეტი სრულწლოვანი წევრია, მოუსმინეთ რესპონდენტს, მაგრამ ცხრილში V6 ჩაწერეთ ინფორმაცია მხოლოდ ოჯახის 6 წევრის შესახებ, მათი დასახელების თანმიმდევრობით.]

ცხრილი V6

| # | სქესი | ასაკი | ოჯახის შერჩეული წევრი |
|----|-------|-------|-----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

| |
|---|
| შინამეურნეობის ნომერი (გადმოიტანეთ ბოლო ორი ციფრი V1-დან): ____ ____ |
|---|

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მოიშველიეთ კიშის ცხრილი და, შინამეურნეობის ნომრის საფუძველზე, დაადგინეთ კოდი ცხრილისთვის V7. შემოხაზეთ კიშის ცხრილის კოდი ცხრილი V7-ის სვეტში „კოდი“.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! გამოიყენეთ ცხრილი V7 რესპონდენტის შესარჩევად. იპოვეთ ციფრი კიშის ცხრილის შესაბამისი კოდის და V6 ცხრილში შეყვანილი ოჯახის სრულწლოვანი წევრების რაოდენობის გადაკვეთაზე.]

ცხრილი V7

| კოდი: | ოჯახის წევრების რაოდენობა (ცხრილიდან V6) | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 ან მეტი |
| | შეარჩიეთ ოჯახის სრულწლოვანი წევრი, ვისი ნომერიც (ცხრილში V6) არის: | | | | | |
| A | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| B1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| B2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| C | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| D | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| E2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| F | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაუბრუნდით ცხრილს V6 და ჩაწერეთ კოდი '1' სვეტში „ოჯახის შერჩეული წევრი“, იმ მწკრივში, სადაც ჩაწერილია შერჩეული რესპონდენტი. ოჯახის ყველა დანარჩენი წევრის გასწვრივ ჩაწერეთ კოდი '0'.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! რესპონდენტის შერჩევის შემდეგ მიმართეთ ოჯახის წევრს შემდეგი კითხვებით.]

| | |
|---|---|
| თქვენი ოჯახის წევრი, რომელსაც უნდა ვესაუბრო, არის [ოჯახის შერჩეული წევრის სქესი და ასაკი] | |
| ამჟამად ეს ადამიანი სახლში იმყოფება? | 1 დიახ 0 არა |
| თუ „დიახ“: | თუ შეიძლება ამ ადამიანთან გასაუბრება? |
| თუ „არა“: | თუ დაბრუნდება სახლში დღეს, ხვალ ან ზევ? |
| თუ „არა“: | დიდი მადლობა! → არგამოპასუხება. შეავსეთ ინტერვიუერის ფორმა. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თქვენ არ გაქვთ უფლება შეცვალოთ ოჯახის შერჩეული წევრი!] |
| თუ „დიახ“: | შეავსეთ ინტერვიუერის ფორმა და შეათანხმეთ თქვენი დაბრუნების დრო (დღე და საათი). |

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ შერჩეული რესპონდენტი არ არის სახლში და არ დაბრუნდება უახლოეს დღეებში, მადლობა გადაუხადეთ ოჯახის წევრს და დააფიქსირეთ არგამოპასუხება ინტერვიუერის ფორმაში.]

1. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საქმიანობას. გთხოვთ, მითხრათ, რომელ მათგანში მიიღეთ მონაწილეობა ბოლო 6 თვის განმავლობაში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ჩამონათვალი. თითო პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | (არ მიესადაგება) | (არ ვიცი) | (უარი) |
|-----|--|------|-----|---------------------|-----------|--------|
| 1. | დაესწართ საჯარო შეხვედრას. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საჯარო შეხვედრაში იგულისხმება მოსახლეობის შეკრება საზოგადოების-თვის ან ამა თუ იმ თემისთვის მნიშვნელოვანი საკითხების/პრობლემების განხილვის მიზნით.] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 2. | გააგზავნეთ წერილი, ან დარეკეთ გაზეთში, ტელევიზიაში ან რადიოში. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 3. | ინტერნეტის მეშვეობით გააკეთეთ კომენტარი ელექტრონული მედია პუბლიკაციის ან ვიდეოს შესახებ. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 4. | წახვედით რესტორანში. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მათ შორის – პიცერია, სახინკლე, სტეიკის სახლი, და ა.შ.] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 5. | შეწირეთ თანხა ქველმოქმედების მიზნით, მათ შორის - მოკლე ტექსტური შეტყობინების მეშვეობით, ან მიეცით ფული მათხოვარს. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 6. | იყავით მოხალისე, ანუ შეასრულეთ რაიმე სამუშაო ყოველგვარი ანაზღაურების გარეშე. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 7. | შეწირეთ ფული ეკლესიას ან მეჩეთს. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 8. | წახვედით თეატრში ან კინოში. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 9. | დაეხმარეთ ვინმეს დავის მოგვარებაში ან შეარიგეთ მოდავეები. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 10. | დაეხმარეთ მეზობელს ან მეგობარს საოჯახო საქმეებში ან ბავშვის მოვლაში. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 11. | მიიღეთ მონაწილეობა სადარბაზოს, სკოლის ან ეკლესიის ეზოს, ან სხვა მსგავსი ადგილის დასუფთავებაში. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 12. | ხელი მოაწერეთ პეტიციას, ონლაინ პეტიციის ჩათვლით. | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |

ნაწილი 1

- N1. [აჩვენეთ ბარათი N1] ზოგადად, რამდენად ბედნიერი ხართ? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „ძალიან უბედური“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან ბედნიერი“; გთხოვთ, შეარჩიეთ ნებისმიერი კოდი '1'-დან '10'-მდე, რომელიც ყველაზე უკეთ შეესაბამება თქვენს პასუხს.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|-----------------------|---|------|----|
| _ | _ | კოდი | |
| <i>(არ ვიცი)</i> | | | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | | | -2 |

- N2. [აჩვენეთ ბარათი N2] როგორ ფიქრობთ, ზოგადად, ადამიანს შეუძლია ენდოს საქართველოში მცხოვრები ხალხის უმეტესობას, თუ, პირიქით, დიდი სიფრთხილე უნდა გამოვიჩინოთ ხალხთან ურთიერთობისას? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „ძალიან დიდი სიფრთხილე უნდა გამოვიჩინოთ ხალხთან ურთიერთობისას“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ხალხის უმეტესობას შეგვიძლია ვენდოთ“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|-----------------------|---|------|----|
| _ | _ | კოდი | |
| <i>(არ ვიცი)</i> | | | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | | | -2 |

- N3. ზოგადად, როგორ შეაფასებდით თქვენი ჯანმრთელობის მდგომარეობას? როგორც... [წაიკითხეთ]

| | |
|-----------------------|----|
| ძალიან კარგს, | 5 |
| კარგს, | 4 |
| საშუალოს, | 3 |
| ცუდს, | 2 |
| თუ ძალიან ცუდს? | 1 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

N4. კვირაში რამდენ ღერ სიგარეტს ეწევით საშუალოდ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რაოდენობა. თუ რესპონდენტი საერთოდ არ ეწევა სიგარეტს, ჩაწერეთ '0'.]

___|___|___ ღერი

| | |
|---------------------------|----|
| კვირაში ერთ ღერზე ნაკლებს | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N5. ვარჯიშობთ თუ არა სისტემატიურად კვირაში 2 საათს მაინც?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია ფიზიკური ვარჯიშის/სპორტის ნებისმიერ სახეობაზე.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N6. [აჩვენეთ ბარათი N6] როდესაც ახლო ნათესავებს ან მეგობრებს ხვდებით, რამდენად ხშირად განიხილავთ ერთმანეთის პირად პრობლემებს? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

___|___| კოდი

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N7. ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე ეროვნებას. გთხოვთ, მითხრათ, მოუწონებდით თუ არა თქვენი ეროვნების წარმომადგენელს საქმიან ურთიერთობებს ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! შეეკითხეთ თანმიმდევრობით თითოეული ეთნიკური ჯგუფის შესახებ ცხრილიდან N7. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ამ ცხრილის N7 სვეტში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

N8. მოუწონებდით თუ არა თქვენი ეროვნების წარმომადგენელ ქალს ქორწინებას ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! შეეკითხეთ თანმიმდევრობით თითოეული ეთნიკური ჯგუფის შესახებ ცხრილიდან N7. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ამ ცხრილის N8 სვეტში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

| ცხრილი N7 | | | საქმიან ურთიერთობებს ... | ქალს ქორწინებას ... |
|-----------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | მოუწონებდი 1 არ მოუწონებდი 0 | მოუწონებდი 1 არ მოუწონებდი 0 |
| | | | N7 | N8 |
| 1. | ამერიკელთან? | | | |
| 2. | სომეხთან? | | | |
| 3. | აზერბაიჯანელთან? | | | |
| 4. | ევროპელთან? | | | |
| 5. | ქართველთან? | | | |
| 6. | ირანელთან? | | | |
| 7. | ებრაელთან? | | | |
| 8. | ქურთთან, იეზიდთან? | | | |
| 9. | რუსთან? | | | |
| 10. | თურქთან? | | | |
| 11. | აფხაზთან? | | | |
| 12. | ოსთან? | | | |
| 13. | საქართველოში მცხოვრებ სომეხთან? | | | |
| 14. | საქართველოში მცხოვრებ აზერბაიჯანელთან? | | | |

N9. გყავთ თუ არა ოჯახის წევრი ან ახლო ნათესავი, რომელიც ამჟამად საქართველოს ფარგლებს გარეთ ცხოვრობს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! იგულისხმება საზღვარგარეთ ცხოვრება მინიმუმ 3 თვის მანძილზე.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N10. გყავთ თუ არა ახლო მეგობარი, რომელიც ამჟამად საქართველოს ფარგლებს გარეთ ცხოვრობს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! იგულისხმება საზღვარგარეთ ცხოვრება მინიმუმ 3 თვის მანძილზე.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N11. [აჩვენეთ ბარათი N11] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ბარათზე მოყვანილი მოსაზრებებიდან რომელს უფრო ეთანხმებით? კოდი '1' ნიშნავს „ცხოვრებაში ყველაფერი ბედისწერას ემორჩილება“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „აღამიანები თავად განაგებენ საკუთარ ბედს“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N12. [აჩვენეთ ბარათი N12] ყველაფრის გათვალისწინებით, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ახლანდელი ცხოვრებით? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვარ კმაყოფილი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან კმაყოფილი ვარ“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

N13. [აჩვენეთ ბარათი N13] ამ ბარათის გამოყენებით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ არის მოსალოდნელი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „სავსებით მოსალოდნელია“, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად მოსალოდნელია, ან რამდენად არ არის მოსალოდნელი, რომ თქვენი ახლო ნათესავები, მეგობრები და მეზობლები ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაუკითხეთ თანმიმდევრობით.]

| | | კოდი | (არ ვიცი) | (უარი) |
|----|---|-------|-----------|--------|
| 1. | დაგეხმარებიან თქვენი სახლის ან ბინის რემონტის დროს? [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! იგულისხმება ნებისმიერი დახმარება, მათ შორის ფიზიკური დახმარება, ინფორმაციის მიწოდება, კარგი მუშების რჩევა და ა.შ.] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 2. | მოგივლიან, თუ ავად გახდებით? | _ _ _ | -1 | -2 |
| 3. | გასესხებენ ფულს ერთი თვით თქვენი ჩვეულებრივი ხარჯებისთვის? | _ _ _ | -1 | -2 |

N14. [აჩვენეთ ბარათი N14] ამ ბარათის გამოყენებით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „არასდროს არის გამართლებული“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ყოველთვის გამართლებულია“, თქვენი აზრით, რამდენად გამართლებულია ან არ არის გამართლებული ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაიკითხეთ თანმიმდევრობით.]

| | | კოდი | (არ ვიცი) | (უარი) |
|----|-------------------|-------|-----------|--------|
| 1. | განქორწინება? | _ _ _ | -1 | -2 |
| 2. | აბორტის გაკეთება? | _ _ _ | -1 | -2 |
| 3. | მეუღლის დაღუპვა? | _ _ _ | -1 | -2 |

N15. [აჩვენეთ ბარათი N15] რამდენად ენდობით ან არ ენდობით ქართულ მართლმადიდებლურ ეკლესიას? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვენდობი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „სრულად ვენდობი“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | | |
|---------------|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | | |
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |

დიდი მადლობა, რომ მომიყევით თქვენი მეგობრების, ნათესავების და თქვენი განწყობების შესახებ.

ნაწილი 2

ახლა კი დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას თქვენი საქმიანობის შესახებ.

J1. [აჩვენეთ ბარათი J1] ამ ჩამონათვალიდან, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას? გთხოვთ, შეარჩიეთ ის საქმიანობა, რომელიც თქვენთვის ძირითადია.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი, რომელიც შეესაბამება რესპონდენტის ძირითად საქმიანობას.]

| | | |
|---|----|-------------------|
| ვარ პენსიონერი და არ ვმუშაობ | 1 | ჰკითხეთ J2 |
| ვარ სტუდენტი და არ ვმუშაობ | 2 | |
| ვარ დიასახლისი და არ ვმუშაობ | 3 | |
| ვარ უმუშევარი | 4 | |
| ვმუშაობ სრულ ან ნახევარ განაკვეთზე (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 5 | გადადით J6-ზე |
| ვარ თვითდასაქმებული (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 6 | |
| ვარ ინვალიდი / უნარშეზღუდული და მუშაობა არ შემძღია | 7 | გადადით J12-ზე |
| (სხვა) | 8 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

J2. რომელი წლიდან არ გაქვთ სამსახური?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი.]

____|____|____|____| წლიდან

| | |
|---------------------------|----|
| არასოდეს მქონია სამსახური | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J3. ამჟამად ხართ თუ არა დაინტერესებული სამსახურის პოვნით?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J4. ეძებდით თუ არა სამსახურს ბოლო 4 კვირის განმავლობაში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩვენ გვინტერესებს, ეძებდა თუ არა რესპონდენტი სამსახურს აქტიურად.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J5. სათანადო სამსახურის გამოჩენის შემთხვევაში, შეძლებდით თუ არა სამსახურის დაწყებას მომავალი 14 დღის განმავლობაში?

| | | |
|----------------|----|-------------------------|
| დიახ | 1 | -> გადადით J12-ზე |
| არა | 0 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** კითხვები J6-დან J11-ის ჩათვლით განკუთვნილია მხოლოდ იმ რესპონდენტებისთვის, რომლებიც ამჟამად დასაქმებულები არიან (J1-ში უპასუხეს '5' ან '6').]

J6. [აჩვენეთ ბარათი J6] მხოლოდ თქვენი ძირითადი სამსახურის შესახებ თუ ვისაუბრებთ, რა უფრო შეესაბამება თქვენს სამსახურებრივ სტატუსს და სამსახურის ტიპს?

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** თუ რესპონდენტს რამდენიმე სამსახური აქვს, კითხვები J6-დან J11-ის ჩათვლით ეხება მხოლოდ მის ძირითად სამსახურს. რესპონდენტმა თავად უნდა განსაზღვროს, რომელია მისი ძირითადი სამსახური. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|-------------------|
| ვუძღვები საკუთარ ბიზნესს / ვარ თვითდასაქმებული დაქირავებული თანამშრომლების გარეშე, მიწის ნაკვეთზე მუშაობის ჩათვლით. | 1 |
| ვუძღვები საკუთარ ბიზნესს / ვარ თვითდასაქმებული და მყავს დაქირავებული თანამშრომლები, მიწის ნაკვეთზე მუშაობის ჩათვლით. | 2 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი მცირე ადგილობრივ საოჯახო ბიზნესში / საოჯახო საწარმოში. | 3 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი საშუალო ან დიდი ზომის ადგილობრივ კერძო ორგანიზაციაში, კომპანიაში ან საწარმოში. | 4 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი სახელმწიფო ორგანიზაციაში, კომპანიაში ან საწარმოში. | 5 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი უცხოურ ან საერთაშორისო ორგანიზაციაში, კომპანიაში, საწარმოში ან ერთობლივ საწარმოში. | 6 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი ადგილობრივ ან საერთაშორისო არასამთავრობო / არაკომერციულ ორგანიზაციაში. | 7 |
| | სხვა 8 |
| | (არ ვიცი) -1 |
| | (უარი პასუხზე) -2 |

J7. რომელი წლიდან მუშაობთ ამ სამსახურში?

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** ჩაწერეთ წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი. ჩვენ გვაინტერესებს, თუ რომელი წლიდან მუშაობს რესპონდენტი ამ დაწესებულებაში, მნიშვნელობა არა აქვს, შეიცვალა თუ არა მისი თანამდებობა. თუ რესპონდენტი ვერ იხსენებს ზუსტ წელს, ჰკითხეთ: „რომელი ათწლეულიდან მუშაობთ ამ სამსახურში?“ და აჩვენეთ ბარათი J7. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი ბარათიდან.]

____|____|____|____| წლიდან

| | | |
|--|----------------|----|
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |

J8. [აჩვენეთ ბარათი J8] ამ ბარათზე მოყვანილთაგან, რა უფრო შეესაბამება იმ სფეროს, რომელშიც მუშაობთ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| სოფლის მეურნეობა, ნადირობა ან მეტყვეობა | 1 |
| მეთევზეობა | 2 |
| სამთო მრეწველობა | 3 |
| მრეწველობა | 4 |
| ელექტროენერგია, გაზომომარაგება და/ან წყალმომარაგება | 5 |
| მშენებლობა | 6 |
| საბითუმო და საცალო ვაჭრობა; საავტომობილო საშუალებების, მოტოციკლების, პირადი მოხმარების და საოჯახო ნივთების შეკეთება | 7 |
| სასტუმროები, რესტორნები და კაფეები | 8 |
| ტრანსპორტი, ტვირთის გადაზიდვა და შენახვა, ფოსტა | 9 |
| ფინანსური მომსახურება / საბანკო საქმე | 10 |
| უძრავ ქონებასთან დაკავშირებული საქმიანობები | 11 |
| მთავრობა, სახელმწიფო მართვა და თავდაცვა | 12 |
| განათლება | 13 |
| ჯანდაცვა და სოციალური დაცვა | 14 |
| სამოქალაქო საზოგადოება / არასამთავრობო ორგანიზაციები | 15 |
| მასმედია | 16 |
| სხვა | 17 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J9. [აჩვენეთ ბარათი J9] ამ ბარათზე ჩამოთვლილთაგან, რომელი უფრო შესაბამეა თქვენ სამუშაოს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|----|
| შეიარაღებულ ძალებში მომუშავე პერსონალი [მაგ.: ოფიცერი ან შეიარაღებულ ძალების სხვა თანამშრომელი]. | 10 |
| არაკვალიფიციური მუშა [მაგ.: შინამოსამსახურე, დამლაგებელი, არაკვალიფიციური მუშა (მათ შორის – სოფლის მეურნეობაში), და ა.შ.]. | 9 |
| სამრწევლო დანადგარების, მოწყობილობების, მანქანების ოპერატორი / ამწყობი [მაგ.: ამწყობი, მძღოლი და სამრწევლო დანადგარების სხვა ოპერატორი]. | 8 |
| ხელოსანი და მონათესავე პროფესიების მუშაკი [მაგ.: ელექტრიკოსი, დურგალი, მშენებლობაზე მომუშავე კვალიფიციური მუშა, ლითონგადამამუშავებელი ან მანქანათმშენებელი, კვების წარმოებაში მომუშავე მუშაკი, და ა.შ.]. | 7 |
| სოფლის მეურნეობის / მეტყევეობის / მეთევზეობის დარგის კვალიფიციური მუშაკი [ფერმერი, მეთევზე, მონადირე, შემგროვებელი]. | 6 |
| მომსახურების ან სავაჭრო სფეროს მუშაკი [მათ შორის – მომვლელი, ძიძა და ა.შ.]. | 5 |
| ოფისში მომუშავე დამხმარე პერსონალი [მომხმარებლებთან მომუშავე ოპერატორი, ციფრული ინფორმაციის დამუშავებით და მასალების აღრიცხვით დაკავებული ოპერატორი, მდივანი/მბეჭდავი, და ა.შ.]. | 4 |
| შუალედური რგოლის სპეციალისტი ან ტექნიკოსი [მაგ.: საინფორმაციო და კომუნიკაციის სფეროს ტექნიკოსი, შუალედური რგოლის სპეციალისტი ჯანდაცვის, ბიზნესის, სამეცნიერო, საინჟინრო და სამართლის სფეროში]. | 3 |
| მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი [მეცნიერი, ჯანდაცვის, განათლების, ბიზნესის, სამართლის, კულტურის და სხვ. სფეროს სპეციალისტი]. | 2 |
| მმართველი, ხელმძღვანელი, მენეჯერი [მაგ.: დირექტორი, ხელმძღვანელი პირი, თანამდებობის პირი]. | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J10. [აჩვენეთ ბარათი J10] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, ზოგადად რამდენად კმაყოფილი, ან რამდენად უკმაყოფილო ხართ თქვენი სამსახურით?

| ძალიან უკმაყოფილო ვარ | საკმაოდ უკმაყოფილო ვარ | [საშუალოდ] | საკმაოდ კმაყოფილი ვარ | ძალიან კმაყოფილი ვარ | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----------------------|------------------------|------------|-----------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

J11. [აჩვენეთ ბარათი J11] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ მოსაზრებებს:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაუკითხეთ მოსაზრებები. მხოლოდ ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | საერთოდ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------|
| 1. ვგრძნობ, რომ სამსახურში ჩემს შრომას აფასებენ. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. მაქვს სათანადო ანაზღაურება. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. ვაკეთებ საქმეს, რომელიც ბევრ ადამიანს სჭირდება. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ინტერვიუერის საყურადღებოდ!

შემდეგი კითხვები დაუსვით ყველა რესპონდენტს.

J12. [აჩვენეთ ბარათი J12] გასულ თვეში თქვენს პირად ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, დაქვითვის შემდეგ, ამ ბარათზე მოყვანილ რომელ ჯგუფს მიეკუთვნება თქვენი შემოსავალი? გთხოვთ, გაითვალისწინოთ შემოსავლის ყველა წყარო, რაც გასულ თვეში გქონდათ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის მიერ ხელზე აღებული თანხაზე.]

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400 ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J13. გაქვთ თუ არა ამჟამად პირადი დანაზოგი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის პირად დანაზოგზე.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J14. გაქვთ თუ არა ამჟამად ვალი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის პირად ვალზე, თუნდაც ეს იყოს ნისია მაღაზიიდან.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J15. მართებს თუ არა ამჟამად ვინმეს თქვენი ფული?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J16. გაქვთ თუ არა ამჟამად ანგარიში ბანკში ან საბანკო ბარათი?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J17. დაიწყო თუ არა თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრმა ახალი სამსახური ბოლო 12 თვის განმავლობაში?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J18. დაკარგა თუ არა თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრმა სამსახური ბოლო 12 თვის განმავლობაში?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J19. ბოლო ერთი კვირის განმავლობაში, შეგისრულებიათ თუ არა რაიმე სამუშაო ერთი საათი მაინც თქვენი ოჯახის ან ახლო ნათესავის კერძო ბიზნესისთვის?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ოჯახის ან ახლო ნათესავის ბიზნესი შეიძლება იყოს პატარა მაღაზია, სახელოსნო, მიწის ნაკვეთი, ფერმა და ა.შ. დადებითი პასუხის შემთხვევაში დააზუსტეთ, მიიღო თუ არა რესპონდენტმა მიერ მიერ შესრულებული სამუშაოს ანაზღაურება.]

| | |
|--------------------------------------|----|
| დიახ, ვიმუშავე ანაზღაურების გარეშე | 1 |
| დიახ, ვიმუშავე და მივიღე ანაზღაურება | 2 |
| არა, არ მიმუშავია | 3 |
| (არ მიესადაგება) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J20. [აჩვენეთ ბარათი J20] ამ პირობებიდან რომელი მიგაჩნიათ ყველაზე მნიშვნელოვნად საქართველოში კარგი სამსახურის საშოვნელად?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--------------------------------------|----|
| ასაკი | 1 |
| გარეგნობა | 2 |
| ნაცნობობა | 3 |
| განათლება | 4 |
| შრომისმოყვარეობა | 5 |
| გამართლება | 6 |
| ნიჭი | 7 |
| პროფესიონალიზმი, სამუშაო გამოცდილება | 8 |
| საჭირო ხალხის პატივისცემა | 9 |
| სხვა | 10 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ნაწილი 3

P1. [აჩვენეთ ბარათი P1] არსებობს სხვადასხვა მოსაზრება იმის შესახებ, თუ როგორი მიმართულებით მიდის საქართველოს საშინაო პოლიტიკა. ამ ჩამონათვალისგან რომელს ეთანხმებით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| პოლიტიკა უქველად სწორი მიმართულებით მიდის. | 5 |
| პოლიტიკა ძირითადად სწორი მიმართულებით მიდის. | 4 |
| პოლიტიკა საერთოდ არ იცვლება. | 3 |
| პოლიტიკა ძირითადად არასწორი მიმართულებით მიდის. | 2 |
| პოლიტიკა უქველად არასწორი მიმართულებით მიდის. | 1 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

P2. [აჩვენეთ ბარათი P2] ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, თქვენი აზრით, რამდენად კარგად აწვდიან ქართველი ტელეჟურნალისტები მოსახლეობას ინფორმაციას საქართველოში მიმდინარე მოვლენების შესახებ?

| ძალიან ცუდად | საკმაოდ ცუდად | საშუალოდ | საკმაოდ კარგად | ძალიან კარგად | <i>(არ ვიცი)</i> | <i>(უარი პასუხზე)</i> |
|--------------|---------------|----------|----------------|---------------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P3. [აჩვენეთ ბარათი P3] ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე სოციალურ ინსტიტუტს და პოლიტიკურ გაერთიანებას. გთხოვთ, შეაფასოთ თქვენი ნდობა ყოველი მათგანის მიმართ ამ ბარათის მეშვეობით, სადაც კოდი '1' შეესაბამება პასუხს „საერთოდ არ ვენდობი“, ხოლო კოდი '5' – პასუხს „სრულად ვენდობი“. გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ენდობით ან არ ენდობით საქართველოს ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ სოციალური ინსტიტუტები და პოლიტიკური გაერთიანებები. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

მიღებული ინსტრუქციის თანახმად, შეეკითხეთ სოციალური ინსტიტუტების შესახებ ან პირდაპირი, ან უკუ-თანმიმდრეველობით. შემოხაზეთ როტაციის კოდი.

თუ რესპონდენტს არასოდეს სმენია ამა თუ იმ სოციალური ინსტიტუტის ან პოლიტიკური გაერთიანების შესახებ, შემოხაზეთ კოდი '-1' („არ ვიცი“).]

ცხრილი P3

| | | საერთოდ არ ვენდობი | ძირითადად არ ვენდობი | ნაწილობრივ ვენდობი, ნაწილობრივ არა | ძირითადად ვენდობი | სრულად ვენდობი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----|---|--------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|----------------|
| ➔ | | | | | | | | |
| 1. | ჯანდაცვის სისტემას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 2. | ბანკებს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 3. | საგანმანათლებლო სისტემას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 4. | ჯარს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 5. | სასამართლო სისტემას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 6. | არასამთავრობო ორგანიზაციებს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 7. | პარლამენტს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 8. | აღმასრულებელ ხელისუფლებას (პრემიერ მინისტრსა და მინისტრებს) ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 9. | პრეზიდენტს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 10. | პოლიციას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 11. | პოლიტიკურ პარტიებს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 12. | მასმედიას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 13. | ადგილობრივ ხელისუფლებას? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 14. | თქვენი რელიგიური აღმსარებლობის ინსტიტუტებს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 15. | სახალხო დამცველს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 16. | ევროკავშირს? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 17. | გაერთიანებული ერების ორგანიზაციას (გაეროს)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P4. თქვენი აზრით, რა არის ამჟამად ყველაზე მნიშვნელოვანი პრობლემა საქართველოში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები. შემოხაზეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი სვეტში P4. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

P5. და რომელი პრობლემაა მნიშვნელოვანით მეორე ადგილზე?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები. შემოხაზეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი სვეტში P5. არ შემოხაზოთ იგივე ვარიანტი, რაც სვეტში P4. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | P4 | P5 |
|---|----|----|
| ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობა | 1 | 1 |
| კორუფცია | 2 | 2 |
| სასამართლოების სამართლიანობა | 3 | 3 |
| არჩევნების სამართლიანობა | 4 | 4 |
| ადამიანის უფლებების დარღვევები | 5 | 5 |
| უმუშევრობა | 6 | 6 |
| ნატო-ში გაწევრიანება | 7 | 7 |
| ქვეყანაში მშვიდობის უზრუნველყოფის სირთულე | 8 | 8 |
| დაბალი პენსიები | 9 | 9 |
| პოლიტიკური არასტაბილურობა საქართველოში | 10 | 10 |
| სიღარიბე | 11 | 11 |
| საკუთრების უფლების დარღვევა | 12 | 12 |
| განათლების დაბალი ხარისხი | 13 | 13 |
| პროფესიული ან უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობა | 14 | 14 |
| რუსეთთან პრობლემური ურთიერთობა | 15 | 15 |
| ფასების ზრდა / ინფლაცია | 16 | 16 |
| მოუგვარებელი ტერიტორიული კონფლიქტები | 17 | 17 |
| დაბალი ხელფასები | 18 | 18 |
| რელიგიური შეუწყნარებლობა | 19 | 19 |
| გენდერული უთანასწორობა | 20 | 20 |
| ემიგრაცია | 21 | 21 |
| სხვა | 22 | 22 |
| (არ მიესადაგება / სხვა არაფერი არ არის მნიშვნელოვანი) | | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 | -2 |

P6. [აჩვენეთ ბარათი P6] როდესაც მეგობრებთან და ახლო ნათესავებთან ერთად ხართ, რამდენად ხშირად განიხილავთ პოლიტიკას და მიმდინარე მოვლენებს? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „არასდროს“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ყოველთვის“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|-----|-----|----------------|----|
| ___ | ___ | კოდი | |
| | | (არ ვიცი) | -1 |
| | | (უარი პასუხზე) | -2 |

P7. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით მოსაზრებას, რომ საქართველოს დღევანდელი ხელისუფლება სამართლიანად ექცევა თქვენაირ ადამიანებს? თქვენ ამ მოსაზრებას სრულად ეთანხმებით, ძირითადად ეთანხმებით, ძირითადად არ ეთანხმებით თუ საერთოდ არ ეთანხმებით?

| | |
|-------------------------|----|
| სრულად ვეთანხმები | 4 |
| ძირითადად ვეთანხმები | 3 |
| ძირითადად არ ვეთანხმები | 2 |
| საერთოდ არ ვეთანხმები | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P8. როგორ ფიქრობთ, ჩვენს ქვეყანაში მცხოვრებ თქვენაირ ადამიანებს აქვთ თუ არა უფლება, რომ ღიად თქვან, რასაც ფიქრობენ?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P9. [აჩვენეთ ბარათი P9] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| <u>მოსაზრება 1:</u> ადამიანები ბავშვებივით არიან. მთავრობამ ისე უნდა იზრუნოს მათზე, როგორც მშობელი ზრუნავს შვილებზე. | | <u>მოსაზრება 2:</u> მთავრობა ხალხის მიერაა დაქირავებული: ადამიანები უნდა იქცეოდნენ, როგორც უფროსები, და უნდა აკონტროლებდნენ მთავრობას. | |
| <i>სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> | <i>სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არც ერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P10. [აჩვენეთ ბარათი P10] ამ ბარათზე მოყვანილია ორი საპირისპირო მოსაზრება. სად მოათავსებდით თქვენს შეხედულებას ამ სკალაზე?

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|-----------|----------------|
| უფრო ხშირი უნდა იყოს შემთხვევები, როდესაც ბიზნესი და საწარმოები კერძო საკუთრებაშია. | | | | | | | | | | უფრო ხშირი უნდა იყოს შემთხვევები, როდესაც ბიზნესი და საწარმოები სახელმწიფო საკუთრებაშია. | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 | |

P11. [აჩვენეთ ბარათი P11] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| მოსაზრება 1: საქართველოს სასამართლოები ერთნაირად არ ეპყრობა ყველა მოქალაქეს, ზოგს უპირატესობას ანიჭებს, ზოგს - არა. | | მოსაზრება 2: საქართველოს სასამართლოები ყველა მოქალაქეს სამართლიანად ექცევა და არავის არ ანიჭებს უპირატესობას. | |
| <i>სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> | <i>სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არც ერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P12. [აჩვენეთ ბარათი P12] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| მოსაზრება 1: ხალხმა მონაწილეობა უნდა მიიღოს მთავრობის წინააღმდეგ გამართულ საპროტესტო აქციებში, რათა უჩვენოს მთავრობას, რომ ხალხი არის მმართველი ძალა. | | მოსაზრება 2: ხალხმა არ უნდა მიიღოს მონაწილეობა მთავრობის წინააღმდეგ გამართულ საპროტესტო აქციებში, რადგან ეს საფრთხეს უქმნის ქვეყნის სტაბილურობას. | |
| <i>სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</i> | <i>ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> | <i>სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არცერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P13. შემდეგ კვირას რომ ტარდებოდეს საპრეზიდენტო არჩევნები, მიიღებდით თუ არა მონაწილეობას? თქვენ ... [წაიკითხეთ]

| | |
|--|----|
| აუცილებლად მიიღებდით მონაწილეობას, | 4 |
| ალბათ, მიიღებდით მონაწილეობას, | 3 |
| ალბათ, არ მიიღებდით მონაწილეობას, | 2 |
| თუ არავითარ შემთხვევაში არ მიიღებდით მონაწილეობას? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P14. მიიღეთ თუ არა მონაწილეობა 2012 წლის 1 ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნებში?

| | |
|----------------|----|
| დაიბ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P15. თქვენი აზრით, 2012 წლის 1 ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნები საქართველოში ჩატარდა ... [წაიკითხეთ]

| | |
|--------------------------|----|
| სრულიად სამართლიანად, | 3 |
| ნაწილობრივ სამართლიანად, | 2 |
| თუ სრულიად უსამართლოდ? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P16. [აჩვენეთ ბარათი P16] ამ ბარათის მეშვეობით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან მნიშვნელოვანია“, გთხოვთ, მითხრათ, თქვენი აზრით, რამდენად მნიშვნელოვანია ან რამდენად არ არის მნიშვნელოვანი კარგი მოქალაქისთვის ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ დებულებები.]

| | | კოდი: | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|--|-------|-----------|----------------|
| 1 | ... ყოველთვის დაემორჩილოს კანონებს? | __ __ | -1 | -2 |
| 2 | ... ყოველთვის მხარი დაუჭიროს მთავრობას? | __ __ | -1 | -2 |
| 3 | ... მიიღოს მონაწილეობა არჩევნებში? | __ __ | -1 | -2 |
| 4 | ... დაიცვას ტრადიციები? | __ __ | -1 | -2 |
| 5 | ... გააკეთოს საზოგადოებისთვის საჭირო საქმე როგორც მოხალისემ, ანუ ყოველგვარი ანაზღაურების გარეშე? | __ __ | -1 | -2 |
| 6 | ... დაეხმაროს თავისზე გაჭირვებულებს? | __ __ | -1 | -2 |
| 7 | ... იყოს კრიტიკული მთავრობის მიმართ? | __ __ | -1 | -2 |

P17. თქვენი აზრით, რამდენად დემოკრატიულია საქართველო დღეს? საქართველო ... [წაუკითხეთ]

| | |
|------------------------------------|----|
| სრულიად დემოკრატიულია, | 4 |
| დემოკრატიულია, პატარა პრობლემებით, | 3 |
| დემოკრატიულია, დიდი პრობლემებით, | 2 |
| თუ საერთოდ არ არის დემოკრატიული? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P18. [აჩვენეთ ბარათი P18] ამ ბარათზე მოყვანილი მოსაზრებებიდან, რომელია ყველაზე ახლოს თქვენს შეხედულებებთან?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| დემოკრატია ყველა სხვა პოლიტიკურ წყობაზე უკეთესია. | 1 |
| ზოგ შემთხვევაში არადემოკრატიული მთავრობა უფრო კარგია, ვიდრე დემოკრატიული. | 2 |
| ჩემნაირი ადამიანისთვის არა აქვს მნიშვნელობა, როგორი მთავრობა გვეყოლება. | 3 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P19. [აჩვენეთ ბარათი P19] ამ სკალის გამოყენებით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვუჭერ მხარს“, ხოლო კოდი '5' ნიშნავს „სრულად ვუჭერ მხარს“, რამდენად უჭერთ მხარს საქართველოს გაწევრიანებას ნატოში?

| საერთოდ არ ვუჭერ მხარს | ძირითადად არ ვუჭერ მხარს | ნაწილობრივ ვუჭერ მხარს, ნაწილობრივ – არა | ძირითადად ვუჭერ მხარს | სრულად ვუჭერ მხარს | (არ ვიცი) | (უარი) |
|------------------------|--------------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P20. [აჩვენეთ ბარათი P19] იგივე ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხარათ, რამდენად უჭერთ მხარს საქართველოს ევროკავშირში?

| საერთოდ არ ვუჭერ მხარს | ძირითადად არ ვუჭერ მხარს | ნაწილობრივ ვუჭერ მხარს, ნაწილობრივ – არა | ძირითადად ვუჭერ მხარს | სრულად ვუჭერ მხარს | (არ ვიცი) | (უარი) |
|------------------------|--------------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P21. [აჩვენეთ ბარათი P19] და რამდენად უჭერთ მხარს საქართველოს ევრაზიულ კავშირში?

| საერთოდ არ ვუჭერ მხარს | ძირითადად არ ვუჭერ მხარს | ნაწილობრივ ვუჭერ მხარს, ნაწილობრივ – არა | ძირითადად ვუჭერ მხარს | სრულად ვუჭერ მხარს | (არ ვიცი) | (უარი) |
|------------------------|--------------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P22. თქვენი აზრით, რომელი ქვეყანაა ამჟამად საქართველოს მთავარი მეგობარი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული ქვეყანა. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|----------------|----|
| არცერთი | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P23. თქვენი აზრით, რომელი ქვეყანაა ამჟამად საქართველოს მთავარი მტერი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი ქვეყანა. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|----------------|----|
| არცერთი | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ნაწილი 4

ახლა დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას თქვენს შესახებ.

D1. საქართველოში მრავალი ეროვნების წარმომადგენლები ცხოვრობენ. თქვენ რომელ ეროვნებას მიაკუთვნებთ თავს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ პასუხის ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|----|
| სომეხი | 1 |
| აზერბაიჯანელი | 2 |
| ქართველი | 3 |
| სხვა კავკასიური ეთნიკური ჯგუფი (აფხაზი, ლეკი, ოსი, თალიში და სხვა) | 4 |
| რუსი | 5 |
| ქურთი ან იეზიდი | 6 |
| სხვა ეთნიკური ჯგუფი | 7 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D2. [აჩვენეთ ბარათი D2] რამდენად ამაყოფთ ან არ ამაყოფთ იმით, რომ ამ ეროვნების წარმომადგენელი ხართ? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვამაყოფ“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან ვამაყოფ.“

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

| | |
|---------------|-------------------|
| ___ ___ კოდი | |
| | (არ ვიცი) -1 |
| | (უარი პასუხზე) -2 |

D3. სკოლიდან დაწყებული და თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალი საფეხურის ჩათვლით, სულ რამდენი წელი ისწავლეთ სასწავლო დაწესებულებებში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ წლების რაოდენობა.]

| | |
|---------------|-------------------|
| ___ ___ წელი | |
| | (არ ვიცი) -1 |
| | (უარი პასუხზე) -2 |

D4. [აჩვენეთ ბარათი D4] ამ ბარათზე მოყვანილთაგან, რომელი შეესაბამება თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

| | |
|---|-------------------|
| დაწყებითი განათლების გარეშე. | 1 |
| დაწყებითი განათლება (დასრულებული ან დაუსრულებელი). | 2 |
| არასრული საშუალო განათლება. | 3 |
| სრული საშუალო განათლება. | 4 |
| საშუალო ტექნიკური / საშუალო სპეციალური განათლება. | 5 |
| არასრული უმაღლესი განათლება. | 6 |
| უმაღლესი განათლება (ბაკალავრის, მაგისტრის ან სპეციალისტის დიპლომი). | 7 |
| სამეცნიერო ხარისხი. | 8 |
| | (არ ვიცი) -1 |
| | (უარი პასუხზე) -2 |

D5. [აჩვენეთ ბარათი D4] რომელი შეესაბამება მამათქვენის მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

| | |
|---|----|
| დაწყებითი განათლების გარეშე. | 1 |
| დაწყებითი განათლება (დასრულებული ან დაუსრულებელი). | 2 |
| არასრული საშუალო განათლება. | 3 |
| სრული საშუალო განათლება. | 4 |
| საშუალო ტექნიკური / საშუალო სპეციალური განათლება. | 5 |
| არასრული უმაღლესი განათლება. | 6 |
| უმაღლესი განათლება (ბაკალავრის, მაგისტრის ან სპეციალისტის დიპლომი). | 7 |
| სამეცნიერო ხარისხი. | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D6. [აჩვენეთ ბარათი D4] და რომელი შეესაბამება დედათქვენის მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

| | |
|---|----|
| დაწყებითი განათლების გარეშე. | 1 |
| დაწყებითი განათლება (დასრულებული ან დაუსრულებელი). | 2 |
| არასრული საშუალო განათლება. | 3 |
| სრული საშუალო განათლება. | 4 |
| საშუალო ტექნიკური / საშუალო სპეციალური განათლება. | 5 |
| არასრული უმაღლესი განათლება. | 6 |
| უმაღლესი განათლება (ბაკალავრის, მაგისტრის ან სპეციალისტის დიპლომი). | 7 |
| სამეცნიერო ხარისხი. | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D7. [აჩვენეთ ბარათი D7] ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, როგორია თქვენი ცოდნის დონე შემდეგში:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ D7 ცხრილში მოყვანილი სფეროები. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

ცხრილი D7

| | | არ მაქვს საწყისი ცოდნა | დაწყებითი | საშუალო | მაღალი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|------------------------------|-----------|---------|--------|-----------|-------------------|
| 1. | რუსული ენა | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | ინგლისური ენა | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | სხვა უცხო ენა ინგლისურის და რუსულის გარდა | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 4. | კომპიუტერი (Microsof Office-ის პროგრამები, თამაშების გარდა) | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

D8. თქვენი აზრით, რომელი უცხო ენა უნდა იყოს სავალდებულო საქართველოს საშუალო სკოლებში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ პასუხის ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი. თუ რესპონდენტი დაასახელებს ერთზე მეტ ენას, უთხარით: „გთხოვთ, მითხარით მხოლოდ ერთი ენა, რომელიც ყველაზე მნიშვნელოვანია“.]

| | |
|--|----|
| არც ერთი უცხო ენა არ უნდა იყოს სავალდებულო | 1 |
| ინგლისური ენა | 2 |
| რუსული ენა | 3 |
| სხვა უცხო ენა | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D9. [აჩვენეთ ბარათი D9] თქვენი აზრით, როგორ იქნება უკეთესი სტუდენტების მიღება საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|----|
| სტუდენტების მიღება მხოლოდ ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ცენტრალიზებული ორგანოს (მაგალითად – გამოცდების ეროვნული ცენტრის) ორგანიზებით. | 1 |
| ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარება ცენტრალიზებული ორგანოს (მაგალითად – გამოცდების ეროვნული ცენტრის) მიერ, და სტუდენტების მიღება უშუალოდ უნივერსიტეტების მიერ, აბიტურიენტების მიღწევების გათვალისწინებით. | 2 |
| მისაღები გამოცდების ჩატარება და სტუდენტების მიღება უშუალოდ უნივერსიტეტების მიერ, სხვა ორგანოების ჩარევის გარეშე. | 3 |
| (სხვა) | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D10. რამდენად ხშირად სარგებლობთ ინტერნეტით? თქვენ სარგებლობთ ინტერნეტით . . . [წაიკითხეთ]

| | | |
|---|----|-----------------|
| ყოველ დღე, | 1 | გადადიით D12-ზე |
| კვირაში ერთხელ მაინც, | 2 | |
| თვეში ერთხელ მაინც, | 3 | |
| უფრო იშვიათად, | 4 | |
| თუ არასოდეს? | 5 | ჰკითხეთ D11 |
| [არ წაიკითხოთ] (არ ვიცი, რა არის ინტერნეტი) | 6 | გადადიით D17-ზე |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D11. რა არის მთავარი მიზეზი, რის გამოც არ სარგებლობთ ინტერნეტით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ. შეუსაბამეთ. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | |
|--|----|-----------------|
| არ მაქვს სატელეფონო ხაზი, ან მოდემი, ან სხვა ტექნიკური საშუალება, რომ შევიდე ინტერნეტში | 1 | გადადით D17 -ზე |
| არ ვიცი, როგორ უნდა გამოვიყენო ინტერნეტი | 2 | |
| არ მაინტერესებს / არ მინდა ინტერნეტის გამოყენება | 3 | |
| ხელი არ მიმიწვდება კომპიუტერზე | 4 | |
| ვშიშობ, რომ ინტერნეტის გამოყენება საფრთხეს შეუქმნის ჩემი პირადი ინფრომაციის ხელშეუხებლობას | 5 | |
| ინტერნეტი ძალიან ძვირია | 6 | |
| ინტერნეტის სიჩქარე ჩემს დასახლებულ პუნქტში ძალიან დაბალია | 7 | |
| არ მაქვს დრო | 8 | |
| ინტერნეტი არის უგემოვნო და ამორალური | 9 | |
| მე არ მჭირდება ინტერნეტი | 10 | |
| ჩემს დასახლებულ პუნქტში არ არის ინტერნეტი | 11 | |
| არ მაძლევენ ინტერნეტით სარგებლობის უფლებას (ოჯახის წევრები ან სხვ.) | 12 | |
| <i>სხვა</i> | 13 | |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 | |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 | |

D12. [აჩვენეთ ბარათი D12] რას აკეთებთ ხოლმე ყველაზე ხშირად, როდესაც ინტერნეტით სარგებლობთ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ კოდი '1' რესპონდენტის პასუხების გასწვრივ და '0' დანარჩენი ვარიანტების გასწვრივ. მიიღეთ არა უმეტეს სამი პასუხისა.]

| | | |
|----|--|----|
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |
| 1 | ვიღებ და ვაგზავნი ელექტრონულ წერილებს. | |
| 2 | ვიყენებ სოციალურ ქსელებს (მაგ., Одноклассники, Facebook, My Space, Google+ და სხვა). | |
| 3 | ვიყენებ სკაიპს (Skype) (ჩატი და სატელეფონო ზარები). | |
| 4 | ვიყენებ რომელიმე სხვა ჩატს – ICQ, MSN ან სხვა პროგრამა (არა Skype-ს). | |
| 5 | მონაწილეობას ვიღებ დისკუსიებში, რომლებიც სხვადასხვა ფორუმზე იმართება. | |
| 6 | ვწერ ბლოგებს / ვკითხულობ სხვების მიერ დაწერილ ბლოგებს. | |
| 7 | ვეძებ ინფორმაციას (Google, Wiki და სხვა). | |
| 8 | ვყიდულობ სხვადასხვა საქონელს. | |
| 9 | ვკითხულობ / ვუსმენ / ვუყურებ ახალ ამბებს / სატელევიზიო გადაცემებს ონლაინ, სოციალურ ქსელებზე განთავსებული სიახლეების გარდა . | |
| 10 | ვტვირთავ / ვუსმენ / ვუყურებ ფილმებს, მუსიკას, ვიდეოებს. | |
| 11 | ვთამაშობ ინტერნეტ-თამაშებს. | |
| 12 | ვნახულობ პაემნების ვებ-გვერდებს. | |
| 13 | სხვა. | |

D13. იყენებთ თუ არა Facebook-ს კვირაში ერთხელ მაინც?

| | | |
|----------------|----|-------------------------------|
| დიახ | 1 | → გადადით D17-ზე |
| არა | 0 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D14. [აჩვენეთ ზარათი D14] რამდენი მეგობარი გყავთ ამჟამად Facebook-ზე?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|----------------|----|
| 50-ზე ნაკლები | 1 |
| 51 – 100 | 2 |
| 101 – 250 | 3 |
| 251 – 500 | 4 |
| 501 – 1000 | 5 |
| 1000-ზე მეტი | 6 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D15. [აჩვენეთ ზარათი D15] ამ ზარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხარი რას აკეთებთ ყველაზე ხშირად, როდესაც Facebook-ზე ხართ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|----|
| ვკითხულობ ან ვათვალიერებ მეგობრების მიერ განთავსებულ სიახლეებს (newsfeed). | 1 |
| ვდებ ან ვაზიარებ ინფორმაციას / სიახლეებს / ჩემს დაკვირვებებს / ფოტოებს. | 2 |
| კომენტარებს ვაკეთებ სხვა ადამიანების პოსტებზე / ფოტოებზე. | 3 |
| ვიყენებ ჩატს. | 4 |
| ვქმნი ჯგუფებს / ლონისძიებებს Facebook-ზე / ვაგზავნი მოსაწვევებს. | 5 |
| სხვა | 6 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D16. ჩვეულებრივ, გიადვილდებათ თუ გიჭირთ საკუთარი აზრის დაფიქსირება მნიშვნელოვანი საკითხის შესახებ Facebook-ზე, სტატუსის ან კომენტარის მეშვეობით?

| | |
|--|----|
| მიადვილდება | 1 |
| მიჭირს | 0 |
| (არ შეესაბამება - არ ვაფიქსირებ საკუთარ აზრს სტატუსის ან კომენტარის მეშვეობით) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D17. საქართველოში მცხოვრებ ოჯახებზე თუ ვისაუბრებთ, თქვენი აზრით, რამდენია შვილების იდეალური რაოდენობა ოჯახში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ შვილების რაოდენობა.]

____|____| შვილების რაოდენობა

| | |
|------------------------|----|
| (რასაც ღმერთი მომცემს) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D18. რომელ რელიგიას ან აღმსარებლობას მიაკუთვნებთ თქვენს თავს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ. შეუსაბამეთ რესპონდენტის პასუხი შეთავაზებულ ვარიანტებს. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | |
|---|----|---------------------|
| სომხურ სამოციქულო ეკლესიას. | 1 | |
| კათოლიკურ ეკლესიას. | 2 | |
| მართმადიდებლურ ეკლესიას. | 3 | |
| პროტესტანტულ ეკლესიას. | 4 | |
| სხვა ქრისტიანულ აღმსარებლობას ან სექტას (იეჰოვას მოწმეები, მორმონები, და ა.შ.) | 5 | |
| სუნიტურ ისლამს. | 6 | |
| შიიტურ ისლამს. | 7 | |
| ისლამს. | 8 | |
| იუდაიზმს. | 9 | |
| სხვას. | 10 | |
| არცერთს. | -5 | → გადადით D23-ზე |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D19. [აჩვენეთ ბარათი D19] რამდენად მნიშვნელოვანია რელიგია თქვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი.

| | |
|-------------------------------|----|
| საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი | 1 |
| არ არის ძალიან მნიშვნელოვანი | 2 |
| საკმაოდ მნიშვნელოვანია | 3 |
| ძალიან მნიშვნელოვანია | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D20. [აჩვენეთ ბარათი D20] განსაკუთრებული ღონისძიებების გარდა, როგორებიცაა ქორწინება ან გასვენება, რამდენად ხშირად ესწრებით რელიგიურ მსახურებას? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს ბარათი.

| | |
|---|----|
| ყოველდღე. | 1 |
| უფრო ხშირად, ვიდრე კვირაში ერთხელ. | 2 |
| კვირაში ერთხელ. | 3 |
| თვეში ერთხელ მაინც. | 4 |
| მხოლოდ განსაკუთრებულ რელიგიურ დღესასწაულებზე. | 5 |
| უფრო იშვიათად. | 6 |
| არასდროს. | 7 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D21. რამდენად ხშირად მარხულობთ, როცა ამას მოითხოვს თქვენი რელიგია? თქვენ ... [წაიკითხეთ]

| | |
|--|----|
| ყოველთვის მარხულობთ, | 1 |
| ხშირად მარხულობთ, | 2 |
| ხანდახან მარხულობთ, | 3 |
| იშვიათად მარხულობთ, | 4 |
| თუ არასდროს არ მარხულობთ? | 5 |
| [არ წაიკითხოთ] (ჩემი რელიგია არ მოითხოვს მარხვის დაცვას) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D22. [აჩვენეთ ბარათი D22] ზოგადად, რამდენად რელიგიური ადამიანი ხართ? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს ბარათი, სადაც '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვარ რელიგიური“ და '10' ნიშნავს „ძალიან რელიგიური ვარ“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

____|____| კოდი

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ახლა კი დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას საქართველოში ცხოვრებასთან დაკავშირებით.

D23. შესაძლებლობა რომ გქონდეთ, წახვიდოდით თუ არა საქართველოდან, რათა გარკვეული დროის მანძილზე სხვა ქვეყანაში გეცხოვრათ?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D24. შესაძლებლობა რომ გქონდეთ, წახვიდოდით თუ არა საქართველოდან სამუდამოდ?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D25. ბოლო 12 თვის განმავლობაში, თქვენ ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრს თუ გადაგიხდიათ ქრთამი უკეთესი მომსახურების ან რაიმე სახის უპირატესობის მიღების მიზნით?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ნაწილი 5

ბოლო პერიოდში განიხილავენ სოციალური დახმარების პროგრამების მუშაობას საქართველოში. ახლა დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას ამ პროგრამების შესახებ.

WB1_GE.[აჩვენეთ ბარათი WB1] მიზნობრივი სოციალური დახმარების პროგრამა საქართველოში სახელმწიფოს მიერ განხორციელებული ყველაზე დიდი პროგრამაა, რომელიც მიზნად ისახავს ღარიბი ოჯახებისთვის ფულადი დახმარების გაწევას. დაახლოებით ყოველი მესამე ღარიბი ოჯახი სახელმწიფოსგან სოციალურ დახმარებას იღებს. გთხოვთ, მითხრათ, ბარათზე მოცემულ რომელ მოსაზრებას ეთანხმებით?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>მოსაზრება 1: სოციალური დახმარება უნდა მიიღოს უფრო ნაკლებმა ღარიბმა ოჯახმა, ხოლო დაზოგილი თანხა უნდა მოხმარდეს სახელმწიფოს მიერ სხვა სფეროების დაფინანსების გაზრდას ან გადასახადების შემცირებას.</p> | | <p>მოსაზრება 2: სოციალური დახმარება უნდა მიიღოს უფრო მეტმა ღარიბმა ოჯახმა, მიუხედავად იმისა, რომ ამის შედეგად შემცირდება სხვა სფეროების დაფინანსება სახელმწიფოს მიერ, ან გაიზრდება გადასახადები.</p> | |
| <p>სრულად ეთანხმები პირველ მოსაზრებას</p> <p>1</p> | <p>ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას</p> <p>2</p> | <p>ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას</p> <p>3</p> | <p>სრულად ეთანხმები მეორე მოსაზრებას</p> <p>4</p> |
| [არ წაუკითხოთ] არცერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

WB2. [აჩვენეთ ბარათი WB2] სხვა ქვეყნებში სოციალურ დახმარებას ღარიბი ოჯახების უფრო მეტი წილი იღებს, ვიდრე ეს საქართველოში ხდება. თუმცა, ამის სანაცვლოდ ასეთ ოჯახებს სამუშაოს ძებნა ან ბავშვების სკოლაში ტარება მოეთხოვებათ. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით მიზნობრივი სოციალური დახმარების პროგრამაში ჩართული ღარიბი ოჯახების რაოდენობის გაზრდას მათ მიერ მსგავსი მოთხოვნების შესრულების სანაცვლოდ?

| | | |
|-----------------------|----|-------------------|
| საერთოდ არ ვეთანხმები | 1 | გადადით WB4_GE-ზე |
| არ ვეთანხმები | 2 | |
| ვეთანხმები | 3 | |
| სრულად ვეთანხმები | 4 | |
| (არ ვიცი) | -1 | გადადით WB4_GE-ზე |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

WB3. გთხოვთ, მითხრათ, ფიქრობთ თუ არა, რომ ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი მოსაზრებები. თითო პასუხი თითოეულ მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|------|-----|-----------|-------------------|
| 1. | სოციალური დახმარების მიმღებმა ოჯახებმა, რომლებსაც სასკოლო ასაკის ბავშვები ჰყავთ, რეგულარულად უნდა ატარონ ეს ბავშვები სკოლაში. | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 2. | სოციალური დახმარების მიმღებ ოჯახებში მცხოვრებმა ბავშვებმა რეგულარულად უნდა გაიარონ უფასო სამედიცინო შემოწმება. | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 3. | სოციალური დახმარების მიმღები ოჯახების შრომისუნარიანი წევრები, რომლებიც არ მუშაობენ, აქტიურად უნდა ეძებდნენ სამსახურს. | 1 | 0 | -1 | -2 |

WB4_GE. [აჩვენეთ ბარათი **WB4_GE**] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით, რომ სახელმწიფომ უნდა უზრუნველყოს შემდეგი სახის მომსახურება მაშინაც კი, თუ ეს მოითხოვს გადასახადების გაზრდას ან სახელმწიფოს მიერ სხვა სფეროების დაფინანსების შემცირებას:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი მოსაზრებები. თითო პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | საერთოდ არ ვეთანხმები | არ ვეთანხმები | ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|--------------------------|------------------|------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1. | უფასო საბაზისო სამედიცინო დაზღვევის უზრუნველყოფა ღარიბებისთვის. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | უფასო საბაზისო სამედიცინო დაზღვევის უზრუნველყოფა ყველასთვის. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | გარკვეული ფინანსური დახმარების უზრუნველყოფა უმუშევრებისთვის. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 4. | გარკვეული ფინანსური დახმარების უზრუნველყოფა ღარიბი ოჯახებისთვის. | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

საქართველოსთვის კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი საკითხი უკავშირდება ადამიანის უფლებებს.

GIZ1. [აჩვენეთ ბარათი GIZ1] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, საიდან იღებთ ინფორმაციას თქვენი უფლებების შესახებ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ '1' რესპონდენტის პასუხების გასწვრივ და '0' დანარჩენი ვარიანტების გასწვრივ. მიიღეთ არა უმეტეს სამი პასუხისა.]

| | | |
|----|---|----|
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |
| | (საერთოდ არ ვიღებ ინფორმაციას ჩემი უფლებების შესახებ) | -5 |
| 1 | ტელევიზია: თოქ-შოუები | |
| 2 | ტელევიზია: საინფორმაციო გამოშვებები | |
| 3 | ტელევიზია: სოციალური რეკლამები | |
| 4 | ტელევიზია: სხვა | |
| 5 | გაზეთები | |
| 6 | რადიო: სიახლეები | |
| 7 | რადიო: თოქ-შოუები / ინტერვიუები | |
| 8 | რადიო: სოციალური რეკლამები | |
| 9 | რადიო: სხვა | |
| 10 | ინტერნეტი: ბლოგები | |
| 11 | ინტერნეტი: ორგანიზაციების, მაგ.: სამინისტროების, არასამთავრობო ორგანიზაციების, მედია საშუალებების ოფიციალური ვებ გვერდები | |
| 12 | ინტერნეტი: ონლაინ საკანონმდებლო წყაროები | |
| 13 | ინტერნეტი: სოციალური ქსელები | |
| 14 | ინტერნეტი: სხვა | |
| 15 | სხვა (მაგ.: ქუჩის პლაკატები/ბანერები) | |

GIZ2. საქართველოში მედია გარკვეულ დროს უთმობს ინფორმაციის გავრცელებას თქვენი უფლებების შესახებ, როგორცაა, მაგალითად, თქვენი პოლიტიკური უფლებები, უფლებები სახელმწიფო ინსტიტუტებთან მიმართებაში, მომხმარებელთა უფლებები. როგორ ფიქრობთ, ბოლო სამი წლის განმავლობაში მედიის მიერ თქვენი უფლებების გაშუქება ...
[წაუკითხეთ]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| გაუმჯობესდა, | 3 |
| არ შეცვლილა, | 2 |
| თუ გაუარესდა? | 1 |
| (მედია არ ავრცელებს ინფორმაციას ადამიანის უფლებების შესახებ) | -4 |
| არ მიესადაგება (რესპონდენტი საერთოდ არ ადევნებს თვალს მედიას) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

GIZ3. როგორ ფიქრობთ, სამი წლის წინანდელ პერიოდთან შედარებით, პირადად თქვენ მეტი იცით, იმდენივე იცით, თუ ნაკლები იცით თქვენი უფლებების შესახებ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვა ეხება ადამიანის უფლებების უფრო ფართო კატეგორიას.]

| | |
|----------------|----|
| მეტი | 3 |
| იმდენივე | 2 |
| ნაკლები | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

GIZ4. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით, რომ ამჟამად საქართველოში სასამართლო თავისუფალია მთავრობის გავლენისგან? თქვენ ... [წაიკითხეთ]

| | |
|------------------------|----|
| საერთოდ არ ეთანხმებით, | 1 |
| არ ეთანხმებით, | 2 |
| ეთანხმებით, | 3 |
| თუ სრულად ეთანხმებით? | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

GIZ5. [აჩვენეთ ბარათი GIZ5] ამ ბარათის გამოყენებით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არაფერი ვიცი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან კარგად ვიცი“, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად კარგად იცით საქართველოს კანონმდებლობა დასაქმებულთა უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

____ კოდი

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

GIZ6. [აჩვენეთ ბარათი GIZ5] იგივე ბარათის გამოყენებით გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად კარგად იცით საქართველოს კანონმდებლობა ოჯახური ცხოვრების, მეუღლეთა უფლება-მოვალეობებისა და განქორწინების შესახებ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

____ კოდი

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

დიდი მადლობა თქვენი პასუხებისათვის. ჩვენ უკვე დავასრულეთ კითხვები პირადად თქვენს შესახებ. ახლა დაგვრჩა რამდენიმე კითხვა თქვენი ოჯახის შესახებ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დანარჩენი ინტერვიუს მსვლელობაში რესპონდენტს შეუძლია დახმარება სთხოვოს ოჯახის სხვა წევრს, თუ იქნება ამის საჭიროება, მაგრამ დაუშვებელია რესპონდენტის ჩანაცვლება ოჯახის სხვა წევრით.]

ნაწილი 6. შინამეურნეობის პასპორტი

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! პასუხები კითხვებზე A1-დან A8-ის ჩათვლით ჩაწერეთ A1 ცხრილში. ამ ცხრილის შევსებისას საშუალება მიეცით რესპონდენტს, დახმარება სთხოვოს ოჯახის სხვა წევრ(ებ)ს, თუ იქნება ამის საჭიროება.]

A1. ახლა კი მინდა გკითხოთ თქვენი ოჯახის ყველა წევრის შესახებ, თქვენი ჩათვლით, ვინც აქ ცხოვრობს დროის უმეტესი ნაწილი. მე მაინტერესებს მხოლოდ თქვენი ოჯახის წევრების მახასიათებლები და არ გკითხავთ მათ სახელებს. მოდით, თქვენით დავიწყოთ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! რესპონდენტის კოდი წინასწარ არის მოცემული A1 ცხრილის A2 სვეტის პირველ მწკრივში → გადაადით კითხვაზე A3_R და ამ ცხრილის პირველი მწკრივის შესავსებად დაუსვით კითხვები A3_R-დან A8_R-ის ჩათვლით რესპონდენტის შესახებ.]

A2. [აჩვენეთ ბარათი A2] რა არის ოჯახის მომდევნო წევრის ნათესაური კავშირი თქვენთან?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან A1 ცხრილის A2 სვეტის მომდევნო ცარიელ მწკრივში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვები A3-დან A8-ს ჩათვლით, რომლებიც ბოლოვდება ასო „R“-ით, დაუსვით რესპონდენტის შესახებ; კითხვები A3-დან A8-ს ჩათვლით, რომლებიც ბოლოვდება ასო „H“-ით, დაუსვით შინამეურნეობის ყველა სხვა წევრის შესახებ.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაუსვით კითხვები A3_H-დან A8-ს ჩათვლით შინამეურნეობის ყველა სხვა წევრის შესახებ, რესპონდენტის გარდა.]

A3_R. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის სქესი A1 ცხრილის A3 სვეტის პირველ მწკრივში. „მამაკაცის“ აღსანიშნავად გამოიყენეთ კოდი '1', „ქალის“ აღსანიშნავად – კოდი '2'.]

A3_H. რა სქესის არის ოჯახის ეს წევრი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! „მამაკაცის“ აღსანიშნავად გამოიყენეთ კოდი '1', „ქალის“ აღსანიშნავად – კოდი '2'. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი A1 ცხრილის A3 სვეტის შესაბამის მწკრივში.]

A4_R. რომელ წელს დაიბადეთ?

A4_H. რომელ წელს დაიბადა ოჯახის ეს წევრი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ დაბადების წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი **A1 ცხრილის A4 სვეტში**. არ მიიღოთ არგამოპასუხება. თუ რესპონდენტს არ ახსოვს დაბადების ზუსტი წელი, კიდევ ერთხელ სცადეთ. თუ რესპონდენტი მაინც ვერ იხსენებს ოჯახის წევრის დაბადების წელს, ჰკითხეთ: „რომელ ათწლეულში დაიბადა ეს ადამიანი?“ და [აჩვენეთ **ბარათი A4**]. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან **A1 ცხრილის A4 სვეტში**.]

A5_R. [აჩვენეთ ბარათი **A5**] სად დაიბადეთ?

A5_H. [აჩვენეთ ბარათი **A5**] სად დაიბადა ოჯახის ეს წევრი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან **A1 ცხრილის A5 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A6_R. ხართ თუ არა ამჟამად დასაქმებული, თუნდაც დროებით? თქვენი დასაქმება შეიძლება იყოს ნახევარ ან სრულ განაკვეთზე, ოფიციალური ან არაოფიციალური, ან შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული, მაგრამ ამ დასაქმებას უნდა მოჰქონდეს ფულადი შემოსავალი.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვა **A6_H** დაუსვით ოჯახის მხოლოდ იმ წევრების შესახებ, რომლებიც 1999 წლამდე დაიბადნენ.]

A6_H. არის თუ არა ოჯახის ეს წევრი ამჟამად დასაქმებული, თუნდაც დროებით? მისი დასაქმება შეიძლება იყოს ნახევარ ან სრულ განაკვეთზე, ოფიციალური ან არაოფიციალური, ან ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული, მაგრამ ამ დასაქმებას უნდა მოჰქონდეს ფულადი შემოსავალი.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი **A1 ცხრილის A6 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი ‘1’ თუ პასუხია „დიახ“, კოდი ‘0’ თუ პასუხია „არა“, კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A7_R. [აჩვენეთ ბარათი A7] როგორია თქვენი ამჟამინდელი ოჯახური მდგომარეობა?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვა A7_H დაუსვით ოჯახის მხოლოდ იმ წევრების შესახებ, რომლებიც 1997 წლამდე დაიბადნენ.]

A7_H. [აჩვენეთ ბარათი A7] როგორია ოჯახის ამ წევრის ამჟამინდელი ოჯახური მდგომარეობა?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი **A1 ცხრილის A7 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A8. ახლა კი გთხოვთ, მითხრათ ოჯახის შემდეგი წევრის შესახებ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ არის ოჯახის სხვა წევრი, რომლის შესახებაც ჯერ არ გისაუბრიათ, დაუსვით კითხვები **A2**-დან **A7_H**-ის ჩათვლით ოჯახის ამ წევრის შესახებ.

თუ აღარ არის ოჯახის წევრი, რომლის შესახებაც ჯერ არ გისაუბრიათ, დარწმუნდით, რომ ოჯახის წევრების რაოდენობა, რაც დაფიქსირებულ იქნა **A1 ცხრილში**, ემთხვევა ოჯახის წევრების რაოდენობას, რაც დასახელდა კითხვაში **V4** ინტერვიუს დასაწყისში. შემდეგ გადაადით კითხვაზე **HELP_A**.]

ცხრილი A1.

| | ნათესაური კავშირი რესპონ- დენტთან ბარათი A2 | სქესი 1 კაცი 2 ქალი | დაბადების წელი | დაბადების ადგილი ბარათი A5 | თუ ოჯახის წევრი 1999 წლამდეა დაბადებული: დასაქმებულია? 1 დიახ 0 არა | თუ ოჯახის წევრი 1997 წლამდეა დაბადებული: ოჯახური მდგომარეობა? ბარათი A7 |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|
| No. | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 |
| 1. | 1 | | _____ | | | |
| 2. | | | _____ | | | |
| 3. | | | _____ | | | |
| 4. | | | _____ | | | |
| 5. | | | _____ | | | |
| 6. | | | _____ | | | |
| 7. | | | _____ | | | |
| 8. | | | _____ | | | |
| 9. | | | _____ | | | |
| 10. | | | _____ | | | |
| 11. | | | _____ | | | |
| 12. | | | _____ | | | |
| 13. | | | _____ | | | |

HELP_A: ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაეხმარა თუ არა რესპონდენტს ოჯახის სხვა წევრი/წევრები კითხვარის ამ ნაწილის შევსებაში?

| | | |
|--|------|---|
| | დიახ | 1 |
| | არა | 0 |

ნაწილი 7

ყველა ქვეყანაში ოჯახებს განსხვავებული საცხოვრებელი და ეკონომიკური პირობები აქვთ. ახლა მინდა გკითხოთ თქვენი ოჯახის საცხოვრებელი და ეკონომიკური პირობების შესახებ.

C1. [აჩვენეთ ბარათი C1] ამ ბარათზე ჩამოთვლილთაგან, რა უფრო კარგად აღწერს თქვენი ოჯახის ეკონომიკურ მდგომარეობას?

| | |
|---|----|
| ფული არ გვყოფნის საკვებზე | 1 |
| ფული გვყოფნის მხოლოდ საკვებზე, მაგრამ არ გვყოფნის ტანსაცმელზე | 2 |
| ფული გვყოფნის საკვებზეც და ტანსაცმელზეც, მაგრამ არ გვაქვს საშუალება, შევიძინოთ ძვირადღირებული საყოფაცხოვრებო ნივთები, როგორებიცაა მაცივარი ან სარეცხი მანქანა | 3 |
| საშუალება გვაქვს, შევიძინოთ ძვირადღირებული საყოფაცხოვრებო ნივთები, როგორებიცაა მაცივარი ან სარეცხი მანქანა | 4 |
| საშუალება გვაქვს, შევიძინოთ ყველაფერი, რაც გვჭირდება | 5 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

C2a. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვაინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ მითხრათ, ფლობს თუ არა თქვენი ოჯახი ... ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაიკითხეთ პირველი ნივთის დასახელება **C2 ცხრილიდან** და ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი შესაბამის უჯრაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! იმ შემთხვევაში, როდესაც ოჯახი ფლობს ამ ნივთს (კოდი '1' სვეტში „ფლობთ?“), დაუსვით კითხვები **C2b** და **C2c** ამ ნივთის შესახებ. თუ რესპონდენტის პასუხია `არა` (კოდი '0' სვეტში „ფლობთ?“), დაუსვით კითხვა **C2a** შემდეგი ნივთის შესახებ.]

C2b. რამდენი /ნივთი/ აქვს თქვენს ოჯახს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რიცხვი შესაბამის გრაფაში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

C2c. გთხოვთ, მითხრათ ბოლო მათგანის შეძენის წელი.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ ნივთის შეძენის წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი შესაბამის გრაფაში. გამოიყენეთ კოდი '-5' თუ პასუხია "არ შეგვიძენია ეს ნივთი" (მაგ., საჩუქარია). თუ რესპონდენტი ვერ იხსენებს ზუსტ წელს, [აჩვენეთ ბარათი C2] და ჩაწერეთ ათწლეულის შესაბამისი კოდი. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! სახლის ტელეფონთან და ინტერნეტთან დაკავშირებით არ იკითხოთ რაოდენობა. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახს აქვს ინტერნეტით სარგებლობის საშუალება (კოდი '1' გრაფაში „ფლობთ?“), იკითხეთ: „რომელი წლიდან გაქვთ ინტერნეტი?“ და ჩაწერეთ წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი შესაბამის გრაფაში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

ცხრილი C2

| | | ფლობთ? დაახ 1 არა 0 | რამდენი? | თუ „დაიხ“: ბოლო მათგანის შეძენის წელი: |
|---|--|--|--------------------------|--|
| | | C2a | C2b | C2c |
| 1 | ფერად ტელევიზორს? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 2 | ციფრულ ფოტოაპარატს? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 3 | ავტომატურ სარეცხ მანქანას? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 4 | მაცივარს? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 5 | კონდიციონერს? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 6 | ავტომანქანას? | _ | _ _ | _ _ _ |
| 7 | სახლის ტელეფონს? | _ | | |
| 8 | მობილურ ტელეფონს? | _ თუ „არა“, '-1' ან '-2' → გადადით C2_10-ზე | _ _ | _ _ _ |
| 9 | შედიხართ თუ არა ინტერნეტში თქვენი მობილური ტელეფონიდან? | _ | რომელი წლიდან? _ _ _ | |

| | | ფლობთ? დიახ 1 არა 0 | რამდენი? | თუ „დაიხ“: ბოლო მათგანის შემენის წელი: |
|----|---|--|--|--|
| | | C2a | C2b | C2c |
| 10 | პერსონალურ კომპიუტერს, ლეპ-ტოპის ჩათვლით? | ___ თუ „არა“, ‘-1’ ან ‘-2’ → გადადით C3- ზე | რამდენი? ___ ___ | ბოლო მათგანის შემენის წელი: ___ ___ ___ ___ |
| 11 | შედიხართ თუ არა ინტერნეტში თქვენი კომპიუტერიდან ან ლეპ- ტოპიდან? [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია კომპიუტერზე, რომელიც რესპონდენტს სახლში აქვს.] | ___ | რომელი წლიდან? ___ ___ ___ ___ | |

C3. შესაძლებელია, ოჯახები ფინანსურ სირთულეებს განიცდიდნენ. გთხოვთ, მითხრათ, ჩვეულებრივი თვის განმავლობაში, უხდება თუ არა თქვენს ოჯახს შემდეგი პროდუქტის ან მომსახურების მოხმარების შეზღუდვა ფინანსური სირთულეების გამო?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი პროდუქტები/მომსახურება. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | (არ მისადაგება) | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|---------------------------------------|------|-----|--------------------|--------------|-------------------|
| 1 | პური, მაკარონი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 2 | კარაქი, რძე | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 3 | ფრინველის / ქათმის ხორცი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 4 | საქონლის ხორცი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 5 | ღორის ხორცი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 6 | თევზი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 7 | ხილი, ბოსტნეული, გარდა კარტოფილისა | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 8 | კარტოფილი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |

| | | დიახ | არა | (არ მიესადაგება) | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|-----------------------|------|-----|---------------------|--------------|-------------------|
| 9 | ტკბილეული და შოკოლადი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 10 | ელექტროენერჯია | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 11 | გაზი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 12 | ტრანსპორტი | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |

C4. [აჩვენეთ ბარათი C4] ბოლო 12 თვის შესახებ თუ ვისაუბრებთ, რამდენჯერ მოხდა ისე, რომ არ გქონდათ ფული თქვენთვის ან თქვენი ოჯახისათვის საჭირო საკვების საყიდლად? გთხოვთ, ამ ბარათის მეშვეობით მითხრათ, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას.

| | |
|-----------------------|----|
| <i>ყოველდღე</i> | 1 |
| <i>ყოველკვირა</i> | 2 |
| <i>ყოველთვე</i> | 3 |
| <i>უფრო იშვიათად</i> | 4 |
| <i>არასოდეს</i> | 5 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

- C5. ბევრ ოჯახს შემოსავლის რამდენიმე წყარო აქვს. ახლა წაგიკითხავთ შემოსავლის სხვადასხვა წყაროს და გთხოვთ, მითხრათ, ბოლო 12 თვის განმავლობაში ჰქონდა თუ არა თქვენს ოჯახს შემოსავალი ამ წყაროდან. გთხოვთ, გაითვალისწინეთ თქვენი ოჯახის ყველა წევრის შემოსავალი.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ერთი პასუხი თითო მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|---|------|-----|-----------|----------------|
| 1 | საქართველოში მცხოვრები ოჯახის წევრების, ნათესავების ან მეგობრების მიერ გამოგზავნილი ფული | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 2 | საზღვარგარეთ მცხოვრები ოჯახის წევრების, ნათესავების ან მეგობრების მიერ გამოგზავნილი ფული | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 3 | სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის გაყიდვა | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 4 | ყველა ოჯახის წევრის ხელფასი, სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის გაყიდვით მიღებული შემოსავლის გამოკლებით | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 5 | პენსიები და სახელმწიფო დახმარება | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 6 | შემოსავალი უძრავი ქონების, სატრანსპორტო საშუალებების ან ტექნიკის გაქირავებისგან | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 7 | შემოსავალი უძრავი ქონების, სატრანსპორტო საშუალებების ან ტექნიკის გაყიდვისგან | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 8 | შემოსავალი საბანკო დეპოზიტებისა ან ფასიანი ქაღალდებისაგან | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 9 | შემოსავლის სხვა წყაროები | 1 | 0 | -1 | -2 |

C6. [აჩვენეთ ბარათი C6] ოჯახის შემოსავალი არის ოჯახის ყველა წევრის ფულადი შემოსავლების ჯამი. გასულ თქვენი თქვენი ოჯახის ყველა წევრის საერთო ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, რომელ ჯგუფში ექცევა ეს შემოსავალი?

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** საუბარია რესპონდენტის და მისი ოჯახის წევრების მიერ ხელზე აღებული თანხაზე.]

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C7. [აჩვენეთ ბარათი C6] ამავე ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, რა იყო თქვენი ოჯახის საერთო დანახარჯი გასულ თვეში?

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C8. ბოლო 6 თვის მანძილზე რამდენჯერ მოუწია თქვენს ოჯახს ფულის სესხება საკვების შესაძენად? ეს ხდებოდა . . . [წაიკითხეთ]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! სესხებაში არ იგულისხმება ბანკის ვალი. თუმცა ითვლება ნისია ადგილობრივ მაღაზიაში.]

| | |
|-------------------|----|
| ყოველკვირეულად, | 1 |
| ყოველთვიურად, | 2 |
| ყოველ მეორე თვეს, | 3 |
| უფრო იშვიათად, | 4 |
| თუ არასდროს? | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C9. ბოლო 6 თვის მანძილზე რამდენჯერ მოუწია თქვენს ოჯახს ფულის სესხება კომუნალური გადასახადების გადასახდელად? ეს ხდებოდა . . . [წაიკითხეთ]

| | |
|-------------------|----|
| ყოველკვირეულად, | 1 |
| ყოველთვიურად, | 2 |
| ყოველ მეორე თვეს, | 3 |
| უფრო იშვიათად, | 4 |
| თუ არასდროს? | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C10. [აჩვენეთ ბარათი C10] ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, წარმოიდგინოთ, რომ არსებობს საქართველოს ოჯახების ეკონომიკური მდგომარეობის ამსახველი 10-საფეხურიანი კიბე. ამ „კიბის“ პირველი საფეხური შეესაბამება საზოგადოებაში არსებულ ყველაზე დაბალ ეკონომიკურ მდგომარეობას, ხოლო მე-10 საფეხური შეესაბამება ყველაზე მაღალ ეკონომიკურ მდგომარეობას. თქვენი აზრით, ამ კიბის რომელ საფეხურზე დგას თქვენი ოჯახი ამჟამად?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული საფეხური.]

|__|__| საფეხური

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C11. [აჩვენეთ ბარათი C10] ამავე ბარათის მეშვეობით, თქვენი აზრით, ამ კიბის რომელ საფეხურზე იდგება თქვენი ოჯახი 5 წლის შემდეგ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული საფეხური.]

____|____| საფეხური

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C12. თქვენს ირგვლივ მცხოვრები ოჯახების უმრავლესობასთან შედარებით, როგორ შეაფასებდით თქვენი ოჯახის ეკონომიკურ მდგომარეობას ამჟამად? როგორც... [წაიკითხეთ]

| | |
|-----------------|----|
| ძალიან კარგს, | 5 |
| კარგს, | 4 |
| საშუალოს, | 3 |
| ცუდს, | 2 |
| თუ ძალიან ცუდს? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C13. [აჩვენეთ ბარათი C13] რამდენია მინიმალური თვიური შემოსავალი, რაც თქვენს ოჯახს საშუალებას მისცემს, ნორმალურად იცხოვროს?

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 - 700 ლარი | 4 |
| 151- 400 ლარი | 5 |
| 81 - 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C14. როგორ ფიქრობთ, თქვენს ასაკში თქვენი შვილები ფინანსურად თქვენზე უკეთესად იქნებიან თუ უარესად?

| | | |
|-------------------------------------|----|---------------------------|
| უკეთესად | 3 | გადადით HELP_C - ზე |
| [არ წაიკითხოთ] (ისევე) | 2 | |
| უარესად | 1 | |
| (არ მიესადაგება – არ ჰყავს შვილები) | -5 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

C15. [აჩვენეთ ბარათი C15] ამ ბარათზე ჩამოთვლილთაგან, თქვენი აზრი, რა შეიწყობს ხელს თქვენი შვილების უკეთეს ფინანსური მდგომარეობას?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| იღბალი | 1 |
| განათლება | 2 |
| მემკვიდრეობა | 3 |
| ნაცნობობა | 4 |
| ქორწინება | 5 |
| ღვთის წყალობა | 6 |
| ნიჭი | 7 |
| თავდაჯერებულობა | 8 |
| შრომისმოყვარეობა | 9 |
| მონდომება, მოტივაცია | 10 |
| საქართველოში არსებული პოლიტიკური გარემო | 11 |
| საქართველოში არსებული ეკონომიკური მდგომარეობა | 12 |
| ევროკავშირში გაწევრიანების პერსპექტივა | 13 |
| სხვა | 14 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

HELP_C: ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაეხმარა თუ არა რესპონდენტს ოჯახის სხვა წევრი კითხვარის ამ ნაწილის შევსებისას?

| | |
|------|---|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |

ნაწილი 8

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ კითხვარის წინა ნაწილის შევსებისას რესპონდენტს ოჯახის რომელიმე წევრი ეხმარებოდა, გთხოვთ, სთხოვოთ რესპონდენტს, დახმარების გარეშე გიპასუხოთ დარჩენილ კითხვებზე.]

ახლა დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას სამხრეთ კავკასიაში არსებულ მდგომარეობასთან დაკავშირებით.

RC1_GEO. გსმენიათ თუ არა მთიანი ყარაბაღის კონფლიქტის შესახებ?

| | | |
|----------------|----|---------------------------|
| დიახ | 1 | გადადით RC5 -ზე |
| არა | 0 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

RC2. [აჩვენეთ ბარათი RC2] თქვენი აზრით, რამდენად მოსალოდნელია მთიანი ყარაბაღის კონფლიქტის მოგვარება მომდევნო 5 წლის განმავლობაში . . . ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაუკითხეთ. თითო პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | საერთოდ არ არის მოსალოდნელი | არ არის მოსალოდნელი | მოსალოდნელია | ძალიან მოსალოდნელია | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------------|
| 1 | მშვიდობიანი მოლაპარაკების გზით? | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2 | ძალისმიერი მეთოდების გამოყენებით? | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

RC3. სხვადასხვა მოსაზრება არსებობს მთიანი ყარაბაღის კონფლიქტის მოგვარებასთან დაკავშირებით. ახლა წაგიკითხავთ რამდენიმე მოსაზრებას და თითოეული მათგანის შესახებ გთხოვთ, მითხრათ, თქვენთვის ეს მოსაზრება სრულიად მისაღებია; მისაღებია მხოლოდ გარკვეული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში; თუ არავითარ შემთხვევაში არ არის მისაღები?

| | | სრულიად მისაღებია | მისაღებია მხოლოდ გარკვეული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში | არავითარ შემთხვევაში არ არის მისაღები | (სულ ერთია) | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|--|-------------------|---|---------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| 1 | მთიანი ყარაბაღი იყოს აზერბაიჯანის ნაწილი, ავტონომიის გარეშე. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 2 | მთიანი ყარაბაღი იყოს აზერბაიჯანის ნაწილი და ჰქონდეს მნიშვნელოვანი ავტონომია. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 3 | შეიქმნას სპეციალური ადმინისტრაციული რეგიონი, რომელსაც ერთობლივად მართავს სომხეთი და აზერბაიჯანი. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 4 | მთიანი ყარაბაღი იყოს დამოუკიდებელი სახელმწიფო. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 5 | მთიანი ყარაბაღი იყოს სომხეთის ნაწილი. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |

RC5. თქვენი აზრით, როდის მოგვარდება აფხაზეთის კონფლიქტი?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---------------------------------|----|
| უკვე მოგვარდა | 1 |
| უახლოესი ერთი წლის განმავლობაში | 2 |
| 2-5 წელიწადში | 3 |
| 6-10 წელიწადში | 5 |
| 10 წელზე მეტ ხანში | 6 |
| არასდროს | 7 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

RC6. სხვადასხვა მოსაზრება არსებობს საქართველო-აფხაზეთის კონფლიქტის მოგვარებასთან დაკავშირებით. ახლა წაგიკითხავთ რამდენიმე მოსაზრებას და თითოეული მათგანის შესახებ გთხოვთ, მითხრათ, თქვენთვის ეს მოსაზრება სრულიად მისაღებია; მისაღებია მხოლოდ გარკვეული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში; თუ არავითარ შემთხვევაში არ არის მისაღები?

| | | სრულიად მისაღებია | მისაღებია მხოლოდ გარკვეული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში | არავითარ შემთხვევაში არ არის მისაღები | (სულ ერთია) | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|--|-------------------|---|---------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| 1 | აფხაზეთი იყოს საქართველოს ნაწილი, ავტონომიის გარეშე. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 2 | აფხაზეთი იყოს საქართველოს ნაწილი და ჰქონდეს მნიშვნელოვანი ავტონომია. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 3 | შეიქმნას კონფედერაცია აფხაზეთისა და საქართველოს შემადგელობით. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 4 | აფხაზეთი იყოს დამოუკიდებელი სახელმწიფო. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |
| 5 | აფხაზეთი იყოს რუსეთის ნაწილი. | 3 | 2 | 1 | -5 | -1 | -2 |

დიდი მადლობა.

გთხოვთ, მხედველობაში იქონიოთ, რომ მსგავსი გამოკითხვების დროს ჩატარებული ინტერვიუების ნაწილი კვლევითი ცენტრის წარმომადგენლების მიერ მოწმდება. წინასწარ არ ვიცით, თუ რომელი ინტერვიუ შემოწმდება – ასეთი ინტერვიუების შერჩევა შემთხვევით ხდება. ასე რომ, არ გაგიკვირდეთ, თუ ჩვენი ცენტრის წარმომადგენელმა მოგმართათ ინტერვიუს ჩატარების ფაქტის გადამოწმების მიზნით.

ასეთი შემოწმების ერთადერთი მიზანია, დავრწმუნდეთ, რომ ინტერვიუ ჩატარდა პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად. ამ კონტროლის მიუხედავად გარწმუნებთ, რომ ყველა თქვენი პასუხი კონფიდენციალური დარჩება.

დიდი მადლობა!

T3. ინტერვიუს დასრულების დრო:
[24-საათიანი ფორმატი]

____|____|

საათი

____|____|

წუთი

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ინტერვიუს დამთავრებისთანავე შეავსეთ ინტერვიუს შეფასების ფორმა.]

ინტერვიუს შეფასების ფორმა

W1. თქვენი და რესპონდენტის გარდა, შეეძლო თუ არა კიდეც ვინმეს რესპონდენტის პასუხების მოსმენა?

| | |
|---|---|
| დიახ, მთელი ინტერვიუს დროს. | 1 |
| დიახ, უმეტესი დროის განმავლობაში. | 2 |
| დიახ, როდესაც რესპონდენტი პასუხობდა კითხვარის მე-6 და/ან მე-7 (A და/ან C) ნაწილის კითხვებს. | 3 |
| დიახ, ინტერვიუს მსვლელობის ნახევარზე ნაკლები დროის განმავლობაში, გარდა კითხვარის მე-6 და/ან მე-7 (A და/ან C) ნაწილებისა. | 4 |
| დიახ, რესპონდენტის სულ რამდენიმე პასუხისას, გარდა კითხვარის მე-6 და/ან მე-7 (A და/ან C) ნაწილებისა. | 5 |
| არა. | 6 |

W2. რამდენად ხშირად შეუშალეს ხელი რესპონდენტს ინტერვიუს მსვლელობისას?
[მხოლოდ ერთი პასუხი]

| | |
|---|---|
| არასდროს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W3. რამდენად ხშირად გქონდათ იმის შეგრძნება, რომ რესპონდენტმა არ იცოდა კარგად ის საკითხები, რის შესახებაც ეკითხებოდით?

| | |
|---|---|
| არასდროს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W4. რამდენად ხშირად გქონდათ შეგრძნება, რომ რესპონდენტს არ სურდა დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა?

| | |
|---|---|
| არასდროს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W5. რამდენად ხშირად არ სურდა რესპონდენტს ბარათის გამოყენება (თავად წაკითხვა)?

| | |
|---|---|
| არასდროს. | 1 |
| მხოლოდ რამოდენიმე ბარათის შემთხვევაში (10-ზე ნაკლები). | 2 |
| რამოდენიმე ბარათის შემთხვევაში, მაგრამ არა ბევრის (ბარათების 25%) | 3 |
| ბარათის საკმაოდ დიდი რაოდენობის შემთხვევაში, თუმცა ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში | 4 |
| ინტერვიუს ძირითადი ნაწილის ან სრული ინტერვიუს განმავლობაში | 5 |

W6. სკალაზე '1'-დან '5'-მდე, როგორ შეაფასებდით რესპონდენტის ინტელექტს?

| | |
|------------------------|---|
| საერთოდ არ იყო ჭკვიანი | 1 |
| არც ისე ჭკვიანი | 2 |
| საშუალო | 3 |
| ჭკვიანი | 4 |
| ძალიან ჭკვიანი | 5 |

W7. როგორ შეაფასებდით რესპონდენტის გულწრფელობას? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს სკალა.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------|
| საერთოდ არ იყო გულწრფელი | | | | | | | | | | სრულიად გულწრფელი იყო |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

W8. რამდენად დადლილი იყო რესპონდენტი ინტერვიუს ბოლოს? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს სკალა.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|
| ძალიან დადლილი იყო | | | | | | | | | | საერთოდ არ იყო დადლილი |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

W9. დასრულდა თუ არა ინტერვიუ?

| | | |
|------|---|---------------------------|
| დიახ | 1 | → გადადით W11-ზე |
| არა | 2 | → უპასუხეთ კითხვას W10 |

W10. გთხოვთ, დაწერეთ ბოლო კითხვის ნომერი, რომელსაც რესპონდენტმა უპასუხა.

W11. სულ რამდენი ადამიანი ესწრებოდა ინტერვიუს, თქვენი და რესპონდენტის ჩათვლით? (ინტერვიუს საერთო ხანგრძლივობის უმეტეს დროს)

დიდი მადლობა!