

სექცია D. დემოგრაფია

D1. მოდით, ვისაუბროთ თქვენი საქმიანობის შესახებ. ამ ჩამონათვლიდან, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას? გთხოვთ, შეარჩიეთ ის საქმიანობა, რომელიც თქვენთვის ძირითადია.

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, ერთი პასუხი]

| | |
|---|----|
| ვარ პენსიონერი და არ ვმუშაობ | 1 |
| ვარ სტუდენტი და არ ვმუშაობ | 2 |
| ვარ დიასახლისი და არ ვმუშაობ | 3 |
| ვარ უმუშევარი | 4 |
| ვმუშაობ სრულ ან ნახევარ განაკვეთზე (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 5 |
| ვარ თვითდასაქმებული (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 6 |
| ვარ შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი და მუშაობა არ შემოდის | 7 |
| სხვა | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |

| | |
|-----------------------|----|
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |
|-----------------------|----|

D2. თუკი თქვენს განათლებაზე ვისაუბრებთ, ჩამოთვლილთაგან რომელი შეესაბამება თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, ერთი პასუხი]

| | |
|---|----|
| სრული ან არასრული ზოგადი განათლება (8-9 კლასი), | 1 |
| სრული ზოგადი განათლება [იგულისხმება 11-12 კლასის განათლება] | 2 |
| საშუალო სპეციალური განათლება [დასრულებული აქვს სპეციალიზებული საშუალო განათლება: ტექნიკური და ა.შ., მიღებული აქვს კვალიფიციური მუშაკის ხარისხი] | 3 |
| არასრული უმაღლესი განათლება | 4 |
| სრული უმაღლესი განათლება | 5 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

D4. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვაინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ, მითხრათ, გაქვთ თუ არა ოჯახში ...

| | | დია ხ | არა | (არ ვიცი) | (უარ ი პასუ ხზე) |
|---|--|----------|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | მაცივარი | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 2 | ფერადი ტელევიზორი | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 3 | სმარტფონი (ტელეფონი ფერადი ეკრანით და ინტერნეტის წვდომით)? | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 4 | ტაბლეტი (მაგ. აიპადი, გალაქსი ტაბი, ლენოვო და ა.შ.) | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 5 | მანქანა | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 6 | კონდიციონერი | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 7 | ავტომატური სარეცხი მანქანა | 1 | 0 | -1 | -2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|
| 8 | პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპის ჩათვლით | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 9 | ცხელი წყალი | 1 | 0 | -1 | -2 |
| 10 | ცენტრალური გათბობა | 1 | 0 | -1 | -2 |

D5. მოგიხდათ თუ არა თქვენ ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრს საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა 1989 წლიდან დღემდე საქართველოში მომხდარი კონფლიქტების გამო?

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D5. ოჯახის შემოსავალი არის ოჯახის ყველა წევრის ფულადი შემოსავლების ჯამი. გასულ თვეში თქვენი ოჯახის ყველა წევრის საერთო ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, დაქვითვის შემდეგ, რამდენი იყო ეს შემოსავალი?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული რიცხვი. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

□□□□□□□□□□□□□□□□

| | |
|-----------------------|----|
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

D6. საქართველოში ბევრი ეთნიკური ჯგუფის წარმომადგენელი ცხოვრობს. თქვენ საკუთარ თავს რომელ მათგანს მიაკუთვნებთ?

[ინტერვიუერს: არ წაიკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ. ერთი პასუხი]

| | |
|-----------------------|----|
| სომეხი | 1 |
| აზერბაიჯანელი | 2 |
| ქართველი | 3 |
| სხვა (მიუთითეთ) | 4 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

SECTION CR. CONCILIATION RESOURCES

CR1. ვეთანხმებით თუ არ მოსაზრებას, რომ საქართველოს მთავრობას შეუძლია გადადგას გარკვეული ნაბიჯები ქართული და აფხაზური საზოგადოების ურთიერთობის გასაუმჯობესებლად?

| | | |
|----|-----------------------|-----------------|
| 1 | დიახ, ვეთანხმები | გადასვლა CR3 |
| 0 | არა, არ ვეთანხმები | |
| -1 | <i>(არ ვიცი)</i> | |
| -2 | <i>(უარი პასუხზე)</i> | |

CR2. ახლა წაგიკითხავთ რამდენიმე ინიციატივას. ჩამოთვლილთაგან, საქართველოს მთავრობის მიერ რომლის განხორციელება შეუწყობს ხელს ქართულ და აფხაზურ საზოგადოებებს შორის ურთიერთობების გაუმჯობესებას?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ: წაკითხეთ პასუხის ვარიანტები და თითოეულ მათგანზე ჰკითხეთ, შეუწყობს თუ არა ხელს ეს ინიციატივა ურთიერთობების გაუმჯობესებს. მონიშნეთ, თუკი რესპონდენტი თვლის, რომ ინიციატივა ხელს შეუწყობს ურთიერთობებს. მიიღეთ ყველა პასუხი]

| | |
|---|--|
| 1 | პირდაპირი დიალოგი აფხაზეთის დე-ფაქტო ხელისუფლებასთან. |
| 2 | აფხაზეთის ჯანდაცვის სისტემის განვითარების ხელშეწყობა. |
| 3 | აფხაზეთის განათლების სისტემის განვითარების ხელშეწყობა. |

CRRC Omnibus - April 2020

| | |
|----|---|
| 4 | ინვესტიციების ხელშეწყობა აფხაზეთში, ეკონომიკისა და ვაჭრობის განვითარების მიზნით. |
| 5 | აფხაზეთის დე-ფაქტო სახელმწიფო ინსტიტუტების განვითარების მხარდაჭერა. |
| 6 | აფხაზეთის საზოგადოების ურთიერთობის გაძლიერება საერთაშორისო საზოგადოებასთან, საერთაშორისო ინსტიტუტებთან. |
| 7 | საერთო ინტერესებისა და პრობლემების ერთობლივად განსაზღვრა და მათი ერთობლივი მოგვარება. |
| 8 | სხვა (მიუთითეთ) |
| -1 | <i>(არ ვიცი)</i> |
| -2 | <i>(უარი პასუხზე)</i> |

CR3. ეთანხმებით თუ არა მოსაზრებას, რომ ქართული საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვანია 1990-იანი წლებში, ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის ხელახალი შეფასება?

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | დიახ, ვეთანხმები | |
| 0 | არა, არ ვეთანხმები | |

| | | |
|----|----------------|--------------------|
| -1 | (არ ვიცი) | გადასვლა NA1-ზე |
| -2 | (უარი პასუხზე) | |

CR4. ახლა წაგიკითხავთ რამდენიმე ინიციატივას. ჩამოთვლილთაგან, რომელი მათგანის განხორციელება შეუწყობდა ხელს 1990-იანი წლების ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის ხელახალ შეფასებას?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ: წაიკითხეთ პასუხის ვარიანტები და თითოეულ მათგანზე ჰკითხეთ, შეუწყობს თუ არა ხელს ეს ინიციატივა კონფლიქტის ხელახალ შეფასებას. მონიშნეთ, თუკი რესპონდენტი თვლის, რომ ინიციატივა ხელს შეუწყობს კონფლიქტის ხელახალ შეფასებას. მიიღეთ ყველა პასუხი]

| | |
|---|--|
| 1 | ქართული საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფებში ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის შესახებ დისკუსიის ხელშეწყობა |
| 2 | 1990-იანი წლების ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის დამოუკიდებელი საერთაშორისო ექსპერტული შეფასების ჩატარება. |
| 3 | 1990-იანი წლების ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის მოწმეთა, მონაწილეთა მონათხრობის, გამოცდილების ფართო საზოგადოებისთვის მიწოდება. |
| 4 | ისეთი საგანმანათლებლო მასალების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, რომელიც წარმოაჩენს ქართულ და აფხაზურ საზოგადოებაში 1990-იანი წლების ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის შესახებ არსებულ სხვადასხვა ხედვებს. |

CRRC Omnibus - April 2020

| | |
|----|---|
| 5 | 1990-იანი წლების ქართულ-აფხაზური შეიარაღებული კონფლიქტის შესახებ პირდაპირი დიალოგი ამჟამად აფხაზეთის ტერიტორიაზე მცხოვრებ ადამიანებთან. |
| 6 | სხვა (მიუთითეთ) |
| -1 | <i>(არ ვიცი)</i> |
| -2 | <i>(უარი პასუხზე)</i> |

დიდი მადლობა!