

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა
(ტალღა 2)

დემოგრაფია

D1. მოდით, ვისაუბროთ თქვენი საქმიანობის შესახებ. ამ ჩამონათვალიდან, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას? გთხოვთ, შეარჩიეთ ის საქმიანობა, რომელიც თქვენთვის ძირითადია.

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, მხოლოდ ერთი პასუხი]

ვარ პენსიონერი და <u>არ</u> ვმუშაობ	1
ვარ სტუდენტი და <u>არ</u> ვმუშაობ	2
ვარ დიასახლისი და <u>არ</u> ვმუშაობ	3
ვარ უმუშევარი	4
ვმუშაობ სრულ ან ნახევარ განაკვეთზე (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით	5
ვარ თვითდასაქმებული (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით	6
ვარ შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი და მუშაობა არ შემიძლია	7
სხვა	8
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

D2. თუკი თქვენს განათლებაზე ვისაუბრებთ, ჩამოთვლილთაგან რომელი შეესაბამება თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, მხოლოდ ერთი პასუხი]

სრული ან არასრული საბაზისო განათლება [იგულისხმება 8-9 კლასი],	1
სრული ან არასრული საშუალო განათლება [იგულისხმება 11-12 კლასის განათლება],	2
საშუალო სპეციალური განათლება [დასრულებული აქვს სპეციალიზებული საშუალო განათლება: ტექნიკური და ა.შ., მიღებული აქვს კვალიფიციური მუშაკის ხარისხი],	3
არასრული უმაღლესი განათლება	4
თუ სრული უმაღლესი განათლება?	5
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

D3. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ, მითხრათ, გაქვთ თუ არა ოჯახში ...

		დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	მაცივარი	1	0	-1	-2
2	ფერადი ტელევიზორი	1	0	-1	-2
3	სმარტფონი (ტელეფონი ფერადი ეკრანით და ინტერნეტის წვდომით)?	1	0	-1	-2
4	ტაბლეტი (მაგ. აიპადი, გალაქსი ტაბი, ლენოვო და ა.შ.)	1	0	-1	-2
5	მანქანა	1	0	-1	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

6	კონდიციონერი	1	0	-1	-2
7	ავტომატური სარეცხი მანქანა	1	0	-1	-2
8	პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპის ჩათვლით	1	0	-1	-2
9	ცხელი წყალი	1	0	-1	-2
10	ცენტრალური გათბობა	1	0	-1	-2

D4. მოგიხდათ თუ არა თქვენ ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრს საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა 1989 წლიდან დღემდე საქართველოში მომხდარი კონფლიქტების გამო?

დიახ	1
არა	0
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

D6. საქართველოში მრავალი ეთნიკური ჯგუფის წარმომადგენელი ცხოვრობს. თქვენ საკუთარ თავს რომელ მათგანს მიაკუთვნებთ?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ. მხოლოდ ერთი პასუხი]

სომეხი	1
აზერბაიჯანელი	2
ქართველი	3
სხვა (მიუთითეთ)	4
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

საზოგადოებრივი ინსტიტუტების საქმიანობის შეფასება

IP1. გთხოვთ, მითხრათ, როგორ შეაფასებდით . . . საქმიანობას კორონავირუსის წინააღმდეგ ბრძოლაში - ძალიან კარგად, კარგად, ცუდად თუ ძალიან ცუდად? [დებულებების მიმდევრობა რენდომიზებულია]

		ძალიან ცუდად	ცუდად	კარგად	ძალიან კარგად	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	პრემიერ მინისტრ გიორგი გახარიას	1	2	3	4	-1	-2
2	პრეზიდენტ სალომე ზურაბიშვილის	1	2	3	4	-1	-2
3	საქართველოს პარლამენტის	1	2	3	4	-1	-2
4	თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების	1	2	3	4	-1	-2
5	ექიმების	1	2	3	4	-1	-2
6	დაავადებათა კონტროლის ეროვნული ცენტრის	1	2	3	4	-1	-2
7	საქართველოს პოლიციის	1	2	3	4	-1	-2
8	საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის	1	2	3	4	-1	-2
9	ლუგარის ლაბორატორიის	1	2	3	4	-1	-2
10	საქართველოს განათლების სამინისტროს	1	2	3	4	-1	-2

IP2_W2. ეთანხმებით თუ არა შემდეგ ღონისძიებებს? [დებულებების მიმდევრობა რენდომიზებულია]

		ეთანხმება	არ ეთანხმება	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1	მთავრობის გეგმას, ეტაპობრივად მოიხსნას შეზღუდვები სოციალურ და ეკონომიკური საქმიანობაზე	1	0	-1	-2
2	ოფიციალურად დასაქმებულებს, რომლებმაც დაკარგეს სამსახური კორონავირუსის გავრცელების გამო, დაენიშნოს 200 ლარიანი დახმარება 6 თვის განმავლობაში	1	0	-1	-2
3	ოფიციალურად დასაქმებულებს, რომელთა შემოსავალი თვეში 750 ლარი ან ნაკლებია, 6 თვის განმავლობაში მიეცეთ უფლება არ გადაიხადონ საშემოსავლო გადასახადი	1	0	-1	-2
4	სოციალურად დაუცველი მოსახლეობისთვის 600 ლარიანი დახმარების გაწევას მომდევნო 6 თვის განმავლობაში	1	0	-1	-2
5	საგანგებო მდგომარეობის დარღვევისთვის სასჯელის ზომების გამკაცრებას	1	0	-1	-2
6	300 ლარიანი ერთჯერადი დახმარების მიცემა იმ თვითდასაქმებულებისთვის, რომლებმაც დაკარგეს სამუშაო	1	0	-1	-2
7	საზოგადოებრივი მაუწყებლის საშუალებით სკოლის მოსწავლეებისთვის გაკვეთილების ტრანსლირებას	1	0	-1	-2
8	საჰაერო გზებით საქართველოს მოქალაქეების საქართველოში დაბრუნებას	1	0	-1	-2
9	სექტემბრამდე სკოლების დახურვას	1	0	-1	-2

ცოდნა, დამოკიდებულება და ქცევა

PH1_W2. გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ მოსაზრებებს - სრულად ეთანხმებით, ეთანხმებით, არ ეთანხმებით თუ საერთოდ არ ეთანხმებით?

	საერთოდ არ ეთანხმება	არ ეთანხმება	ეთანხმება	სრულად ეთანხმება	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1 უფრო მნიშვნელოვანია დაველოდოთ კორონავირუსის დამთავრებას, ვიდრე ავამუშავოთ ეკონომიკა	1	2	3	4	-1	-2
2 კორონავირუსის შედეგად გამოწვეული ეკონომიკური ზარალი უფრო უარესია, ვიდრე თავად ვირუსი.	1	2	3	4	-1	-2

PH2. გასულ კვირას, თქვენ... [დებულებების მიმდევრობა რენდომიზებულია]

	დიახ	არა	(არ ვიცი)	(უარი პასუხზე)
1 წახვედით თუ არა ვინმესთან სტუმრად სახლში?	1	0	-1	-2
2 სხვა ადამიანებთან ერთად გაატარეთ თუ არა დრო სახლის გარეთ?	1	0	-1	-2
3 დაგჭირდათ თუ არა სამედიცინო დახმარება?	1	0	-1	-2
4 ჩვეულებრივთან შედარებით, შეიძინეთ თუ არა უფრო მეტი საჭმელი და სხვა მარაგი?	1	0	-1	-2
5 გახვედით თუ არა სახლიდან სამსახურში წასასვლელად?	1	0	-1	-2
6 გახვედით თუ არა გარეთ სასეირნოდ ან სავარჯიშოდ?	1	0	-1	-2
7 იყავით თუ არა ჩართული სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობაში?	1	0	-1	-2
8 დაიწყეთ თუ არა დისტანციურად მუშაობა, მაგალითად სახლიდან?	1	0	-1	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალღა 2)

9	დაიწყეთ თუ არა ჩვეულებრივთან შედარებით, უფრო ნაკლები საათით მუშაობა?	1	0	-1	-2
10	დაიწყეთ თუ არა ჩვეულებრივთან შედარებით, უფრო მეტი საათით მუშაობა?	1	0	-1	-2
11	დაიწყეთ თუ არა ახალი სამსახური?	1	0	-1	-2
12	არ გქონდათ წვდომა სამედიცინო მომსახურებაზე?	1	0	-1	-2
13	დაიწყეთ/განაახლეთ სამსახური, რომელიც დაკარგეთ ან შეწყვიტეთ კორონავირუსის გავრცელების გამო	1	0	-1	-2

PH3_W2. თქვენ, თქვენი ოჯახის წევრს ან თქვენ რომელიმე ნაცნობს დაუდგინდა თუ არა კორონავირუსი?

დიახ, მე	1
დიახ, ჩემი ოჯახის წევრს	2
დიახ, ჩემს ნაცნობს	3
არა	4
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

PH4_W2. თქვენ, თქვენი ოჯახის წევრი ან თქვენი რომელიმე ნაცნობი იყო თუ არა კარანტინში კორონავირუსის გავრცელების შემდეგ?

დიახ, მე	1
დიახ, ჩემი ოჯახის წევრი	2
დიახ, ჩემი ნაცნობი	3
არა	4
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

PH5_W2. თქვენი აზრით, რამდენ ხანს გაგრძელდება კორონავირუსის კრიზისი?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული რიცხვი. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

თვე |__|__|__|

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

PH6_W2. რამდენ ხანს ხართ მზად დაელოდით კორონავირუსის კრიზისის ჩაცხრობას, სანამ დაუბრუნდებით ნორმალურ ცხოვრებას?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული რიცხვი. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

თვე |__|__|__|

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ეკონომიკა

CC1. ამჟამად თქვენ და თქვენი ოჯახი ფინანსურად უკეთესად ხართ თუ უარესად ვიდრე ერთი წლის წინ?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ]

უკეთესად	3
იგივენაირად	2
უარესად	1
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალღა 2)

CC2. მომავალზე რომ იფიქროთ, თქვენი აზრით, ერთი წლის შემდეგ თქვენ და თქვენი ოჯახი ფინანსურად უკეთეს მდგომარეობაში იქნებით, უარეს მდგომარეობაში თუ ისეთივე მდგომარეობაში, როგორც ახლა?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ]

უკეთესად	3
იგივენაირად	2
უარესად	1
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

CC3. ახლა რომ დავფიქრდეთ ქვეყანაში ბიზნესის ზოგად მდგომარეობაზე, თქვენი აზრით, მომდევნო 12 თვის განმავლობაში ჩვენ ფინანსურად კარგი დრო გველოდება, ცუდი თუ არც კარგი და არც ცუდი?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ]

კარგი დრო	3
არც კარგი, არც ცუდი	2
ცუდი დრო	1
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

CC4. მომავალზე რომ დავფიქრდეთ, თქვენი აზრით, ზოგადად, რა არის უფრო მეტად მოსალოდნელი მომდევნო 5 წლის განმავლობაში საქართველოში:

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ პასუხის ვარიანტები]

ჩვენთან უწყვეტად გაგრძელდება კარგი დრო, თუ	1
ჩვენ გველოდება უმუშევრობის მაღალი დონისა და დეპრესიის პერიოდები?	2
(არაფერი შეიცვლება)	3
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

CC5. რომ დავფიქრდეთ მსხვილ საყოფაცხოვრებო ნივთებზე, რომლებსაც ადამიანები სახლისთვის ყიდულობენ ხოლმე, მაგალითად ავეჯი, ღუმელი ან ტელევიზორი. ზოგადად, რამდენად კარგი ან ცუდი დროა ახლა ადამიანებმა შეიძინონ ასეთი ტიპის საყოფაცხოვრებო ნივთები?

კარგი დრო	3
<i>(არც კარგი, არც ცუდი)</i>	2
ცუდი დრო	1
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

განათლება

ED1. გყავთ თუ არა ოჯახში 6-დან 18 წლის ასაკის ჩათვლით ბავშვები, რომლებიც სკოლაში სწავლობდნენ კორონავირუსის გავრცელებამდე?

დიახ	1	გადადით კითხვაზე ED8
არა	0	
<i>(არ ვიცი)</i>	-1	
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2	

ED2. რომელ კლასში / კლასებში სწავლობენ ისინი?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ, შეუსაბამეთ, მიიღეთ ყველა პასუხი]

დაწყებითი განათლების საფეხური (1-5 კლასები)	1
საშუალო განათლების ქვედა საფეხური (6-8 კლასები)	2
საშუალო განათლების ზედა საფეხური (9-12 კლასები)	3
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

ED3. თქვენს ოჯახში მცხოვრებ ბავშვებს აქვთ თუ არა წვდომა/ურთიერთობა თავიანთ მასწავლებლებთან?

დიახ	1	გადადით ED4
არა	0	გადადით ED5
(არ ვიცი)	-1	
(უარი პასუხზე)	-2	

ED4. როგორ ურთიერთობენ ბავშვები თავიანთ მასწავლებლებთან?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ, შეუსაბამეთ, მიიღეთ ყველა პასუხი]

სმს	1
ონლაინ აპლიკაციები	2
ელექტრონული ფოსტა	3
ტელეფონი	4
WhatsApp	5
Facebook	6
სხვა აპლიკაციები (Skype, Zoom, ა.შ.)	7
სხვა (მიუთითეთ _____)	8
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ED5. სკოლის დახურვის შემდეგ, თქვენს ოჯახში მცხოვრები ბავშვები ქვემოთ ჩამოთვლილ რომელ საგანმანათლებლო ან სასწავლო აქტივობაში ყოფილან ჩათული?

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, მიიღეთ ყველა პასუხი]

შეასრულა მასწავლებლის მიერ მოწოდებული დაბეჭდილი დავალებები	1
შეასრულა სხვა ტიპის დაბეჭდილი დავალებები	2
მონაწილეობა მიიღო თავისი მასწავლებლის მიერ ორგანიზებულ ვირტუალურ საკლასო გაკვეთილში	3
უყურა თავისი მასწავლებლის მიერ წინასწარ ჩაწერილ გაკვეთილს ონლაინ/ინტერნეტის საშუალებით	4
გამოიყენა საგანმანათლებლო აპლიკაციები მობილურის საშუალებით	5
უყურა საგანმანათლებლო სატელევიზიო პროგრამებს	6

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალღა 2)

შეასრულა მასწავლებლის მიერ მოწოდებული ონლაინ დავალებები	7
შეასრულა სხვა ტიპის ონლაინ დავალებები	8
უყურა ტელე-სკოლის გადაცემებს	9
მოუსმინა რადიო-სკოლის გადაცემებს	10
წაიკითხა წიგნები	11
სხვა (მიუთითეთ_____)	12
(არც ერთი)	-5
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ED6. თქვენს ოჯახში მცხოვრებ ბავშვებს ჰქონიათ თუ არა წვდომა თავიანთი მასწავლებლების ან განათლების სამინისტროს მიერ მოწოდებულ ონლაინ გაკვეთილებზე ან სასწავლო მასალებზე?

დიახ	1	გადადით ED6_A
არა	0	გადადით ED6_B
(არ ვიცი)	-1	
(უარი პასუხზე)	-2	

ED6_A. რა არის თქვენს ოჯახში მცხოვრები ბავშვებისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი გამოწვევა / პრობლემა ონლაინ განათლებასთან დაკავშირებით?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ, შეუსაბამეთ, მიიღეთ მხოლოდ ერთი პასუხი]

მასწავლებლები არ არიან მომზადებულები ონლაინ სწავლებისთვის	1
ბავშვებს უძნელდებათ ფოკუსირება / ყურადღებით ყოფნა ონლაინ გაკვეთილების დროს	2
ბავშვებმა არ იციან როგორ გამოიყენონ კომპიუტერი	3
მე არ მაქვს დრო იმისთვის, რომ დავეხმარო ბავშვებს მასალების წვდომაზე	4
ბავშვებს არ სურთ მასალების გამოყენება, მიუხედავად იმისა რომ მასალები ხელმისაწვდომია	5
სხვა (მიუთითეთ_____)	6
(პრობლემა/გამოწვევა არ არსებობს)	-5
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალა 2)

ED6_B. რატომ არ აქვთ თქვენს ოჯახში მცხოვრებ ბავშვებს წვდომა ონლაინ განათლებაზე?

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ, შეუსაბამეთ, მიიღეთ მხოლოდ ერთი პასუხი]

ჩვენ არ გვაქვს წვდომა ინტერნეტზე	1
ჩვენ ინტერნეტზე წვდომა არარეგულარულად გვაქვს	2
ჩვენ არ ვიცოდით ონლაინ გაკვეთილების და ონლაინ სასწავლო მასალების არსებობის შესახებ	3
მე არ მაქვს დრო იმისთვის, რომ დავეხმარო ბავშვს მასალების წვდომაზე	4
ბავშვებს არ სურთ მასალების გამოყენება, მიუხედავად იმისა რომ მასალები ხელმისაწვდომია	5
სხვა (მიუთითეთ _____)	6
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ED7. თქვენს ოჯახში მცხოვრები ბავშვები უყურებენ თუ არა საზოგადოებრივი მაუწყებლის საშუალებით გადმოცემულ სატელევიზიო გაკვეთილებს?

დიახ	1
არა	0
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ED8. ზოგადად, როგორ შეაფასებდით განათლების სამინისტროს მიერ კორონა ვირუსით გამოწვეული პრობლემების გადასაწყვეტად გამოყენებულ დისტანციური სწავლების საშუალებებს? თქვენ შეაფასებდით მათ როგორც ძალიან დადებითად, დადებითად, არც დადებითად და არც უარყოფითად, უარყოფითად თუ ძალიან უარყოფითად?

ძალიან დადებითი	5
დადებითი	4
არც დადებითი, არც უარყოფითი	3
უარყოფითი	2
ძალიან უარყოფითი	1
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ექსპერიმენტი

კონტროლი:

EXP_0. ბოლოს ერთი კითხვა ქველმოქმედების შესახებ: დავუშვათ, თქვენ გაქვთ 1000 ლარი დანაზოგი. თქვენი ახლანდელი ფინანსური მდგომარეობის გათვალისწინებით, რამდენს გაიღებდით ქველმოქმედებისათვის?

[ინტერვიუერს: იგულისხმება ნებისმიერი სახის ქველმოქმედება, როგორც ეს რესპონდენტს ესმის]

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული რიცხვი. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

ლარი |__|__|__|

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ექსპერიმენტი 1:

EXP_1. ბოლოს ერთი კითხვა ქველმოქმედების შესახებ: დავუშვათ, თქვენ გაქვთ 1000 ლარი დანაზოგი. თქვენი ახლანდელი ფინანსური მდგომარეობის გათვალისწინებით, რამდენს გაიღებდით ქველმოქმედებისათვის, რომლის მიზანია ეკონომიკურ საქმიანობაზე შეზღუდვების გაგრძელება და კორონავირუსით დაზარალებული ბიზნესის დახმარება?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული თანხა. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

ლარი |__|__|__|

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

ექსპერიმენტი 2:

EXP_2. ბოლოს ერთი კითხვა ქველმოქმედების შესახებ: დავუშვათ, თქვენ გაქვთ 1000 ლარი დანაზოგი. თქვენი ახლანდელი ფინანსური მდგომარეობის გათვალისწინებით, რამდენს გაიღებდით ქველმოქმედებისათვის, რომლის მიზანია ეკონომიკურ საქმიანობაზე შეზღუდვების სასწრაფოდ მოხსნა და კორონავირუსით დაზარალებული ბიზნესის დახმარება?

COVID-19-ის ცოდნის, დამოკიდებულებისა და ქცევის შესახებ კვლევა (ტალღა 2)

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული თანხა. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

ლარი |__|__|__|

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2