

სექცია D. დემოგრაფია

D1. მოდით, ვისაუბროთ თქვენი საქმიანობის შესახებ. ამ ჩამონათვლიდან, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას? გთხოვთ, შეარჩიეთ ის საქმიანობა, რომელიც თქვენთვის ძირითადია.

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, ერთი პასუხი]

ვარ პენსიონერი და არ ვმუშაობ	1
ვარ სტუდენტი და არ ვმუშაობ	2
ვარ დიასახლისი და არ ვმუშაობ	3
ვარ უმუშევარი	4
ვმუშაობ სრულ ან ნახევარ განაკვეთზე (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით	5
ვარ თვითდასაქმებული (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით	6
ვარ შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირი და მუშაობა არ შემიძლება	7
სხვა	8
(არ ვიცი)	-1

<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2
-----------------------	----

D2. თუკი თქვენს განათლებაზე ვისაუბრებთ, ჩამოთვლილთაგან რომელი შეესაბამება თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალ საფეხურს?

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ, ერთი პასუხი]

სრული ან არასრული ზოგადი განათლება (8-9 კლასი),	1
სრული ზოგადი განათლება [იგულისხმება 11-12 კლასის განათლება]	2
საშუალო სპეციალური განათლება [დასრულებული აქვს სპეციალიზებული საშუალო განათლება: ტექნიკური და ა.შ., მიღებული აქვს კვალიფიციური მუშაკის ხარისხი]	3
არასრული უმაღლესი განათლება	4
სრული უმაღლესი განათლება	5
<i>(არ ვიცი)</i>	-1
<i>(უარი პასუხზე)</i>	-2

D4. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვაინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ, მითხრათ, გაქვთ თუ არა ოჯახში ...

		დია ხ	არა	(არ ვიცი)	(უარ ი პასუ ხზე)
1	მაცივარი	1	0	-1	-2
2	ფერადი ტელევიზორი	1	0	-1	-2
3	სმარტფონი (ტელეფონი ფერადი ეკრანით და ინტერნეტის წვდომით)?	1	0	-1	-2
4	ტაბლეტი (მაგ. აიპადი, გალაქსი ტაბი, ლენოვო და ა.შ.)	1	0	-1	-2
5	მანქანა	1	0	-1	-2
6	კონდიციონერი	1	0	-1	-2
7	ავტომატური სარეცხი მანქანა	1	0	-1	-2

8	პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპის ჩათვლით	1	0	-1	-2
9	ცხელი წყალი	1	0	-1	-2
10	ცენტრალური გათბობა	1	0	-1	-2

D5. მოგიხდათ თუ არა თქვენ ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრს საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა 1989 წლიდან დღემდე საქართველოში მომხდარი კონფლიქტების გამო?

დიახ	1
არა	0
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

D5. ოჯახის შემოსავალი არის ოჯახის ყველა წევრის ფულადი შემოსავლების ჯამი. გასულ თვეში თქვენი ოჯახის ყველა წევრის საერთო ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, დაქვითვის შემდეგ, რამდენი იყო ეს შემოსავალი?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული რიცხვი. თუკი მან არ იცის, ან უარს ამბობს, ჰკითხეთ მიახლოებითი მნიშვნელობა]

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

D6. საქართველოში ბევრი ეთნიკური ჯგუფის წარმომადგენელი ცხოვრობს. თქვენ საკუთარ თავს რომელ მათგანს მიაკუთვნებთ?

[ინტერვიუერს: არ წაკვიკითხოთ პასუხის ვარიანტები, შეუსაბამეთ. ერთი პასუხი]

სომეხი	1
აზერბაიჯანელი	2
ქართველი	3
სხვა (მიუთითეთ)	4
(არ ვიცი)	-1
(უარი პასუხზე)	-2

სექცია FE. ფრიდრიხ ებერტის ფონდი

FES1. მინიმალური ხელფასი თანხის ისეთ მინიმალურ ოდენობას ჰქვია, რომლის დასაქმებულისთვის გადახდის ვალდებულება დამსაქმებელს აკისრია. რამდენად ემხრობით საქართველოში მინიმალური ხელფასის შემოღებას? თქვენ...

[ინტერვიუერს: წაუკითხეთ პასუხის ვარიანტები, ერთი პასუხი]

1	სრულად ემხრობით,	გადასვლა FES 3-ზე
2	ნაწილობრივ ემხრობით,	
3	ნაწილობრივ არ ემხრობით თუ	
4	საერთოდ არ ემხრობით მინიმალური ხელფასის შემოღებას საქართველოში?	
-1	(არ ვიცი)	
-2	(უარი პასუხზე)	

FES2. თუკი ხელზე ყოველთვიურად ასაღებ ხელფასზე ვისაუბრებთ (იგულისხმება ხელფასი გადასახადების შემდეგ, ორმოცსაათიანი სამუშაო კვირის პირობებში), თქვენი აზრით, საქართველოს პირობებში, რამდენია მინიმალური ხელფასის გონივრული რაოდენობა?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ თანხის მაჩვენებელი. თუ რესპონდენტმა არ იცის, სთხოვეთ, გითხრათ მიახლოებითი თანხა]

ღ | | | | | | | | | |

-1	(არ ვიცი)
-2	(უარი პასუხზე)

FES3. [ჰკითხეთ დასაქმებულ რესპონდენტებს. კოდები 5, 6 და 7 D1 კითხვაში] **გთხოვთ, აღწეროთ, რა ფუნქციებს ასრულებთ თქვენს სამსახურში?**

[ჰკითხეთ დაუსაქმებელ რესპონდენტებს. კოდები 1, 2, 3 და 4 D1 კითხვაში] **გთხოვთ, აღწეროთ, რა ფუნქციებს შეასრულებდით სამსახურში, დასაქმებული რომ იყოთ?**

[ინტერვიუერს: არ წაუკითხოთ, შეუსაბამეთ, მხოლოდ ერთი პასუხი]

10	სამხედრო და სამართალდამცავი საქმიანობა [მაგ. შეიარაღებული ძალების ან პოლიციის ოფიცერი]
9	არაკვალიფიკაციური მუშა [მაგ. დღიური მომუშავე, მ.შ. სოფლის მეურნეობაში, დამხმარე მუშა, დამლაგებელი, გარემოვაჭრე და ა.შ.]
8	სამრეწველო დანადგარებისა და მანქანების ოპერატორები და ამწყობები [მაგალითად, ამწყობი, მძღოლი, ისეთი მომუშავე, რომელსაც მანქანის ან დანადგარის მართვა უწევს]
7	ხელოსანი [მაგალითად, ელექტრიკოსი, მშენებელი, მელითონე, მადაროელი, კვების მრეწველობის მუშა, ხურო]

CRRC Omnibus - April 2020

6	სოფლის მეურნეობის კვალიფიციური მუშა [ფერმერი, მეთევზე, მონადირე, შემგროვებელი]
5	მომსახურების სფეროსა და სავაჭრო დაწესებულებების მომსახურე პერსონალი [ასევე მოიცავს მომვლელებს, მაგალითად - მიძებს]
4	ოფისის პერსონალი [მოიცავს ქოლ-ცენტრის ოპერატორებს, მომუშავეებს, რომლებსაც მონაცემები შეყავთ პროგრამაში, ან ტექსტს ამუშავებენ]
3	სპეციალისტები და მაღალი რანგის დამხმარე პერსონალი [მაგალითად, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის სპეციალისტები, დახმარე პერსონალი ჯანდაცვის, ბიზნესის, მშენებლობის და სამართლებრივ სფეროში]
2	სპეციალისტ-პროფესიონალები [მაგალითად, სამეცნიერო, საგანმანათლებლო, ჯანდაცვის, კულტურის, ბიზნესის, სამართლის და ა.შ. სფეროებში]
1	მმართველობითი სფერო [მაგალითად, კანონმდებლები, მთავრობის მაღალი რანგის თანამდებობის პირები, კომპანიის ან ორგანიზაციის მმართველები და ა.შ.]
11	სხვა / არ ვარ დარწმუნებული (ჩაიწერეთ, რასაც რესპონდენტი გეტყვით)
-5	[მხოლოდ დაუსაქმებელი რესპონდენტი] (არ მსურს, ვიმუშაო)
-1	(არ ვიცი)
-2	(უარი პასუხზე)

FES4. თუკი ხელზე ყოველთვიურად ასაღებ ხელფასზე ვისაუბრებთ (იგულისხმება ხელფასი გადასახადების შემდეგ, ორმოცსაათიანი სამუშაო კვირის პირობებში), საქართველოს პირობებში, რა თანხას ჩათვლიდით ღირსეულ ანაზღაურებად თქვენს მიერ დასახელებული საქმიანობის შესასრულებლად?

[ინტერვიუერს: ჩაიწერეთ თანხის მაჩვენებელი. თუ რესპონდენტმა არ იცის, სთხოვეთ, გითხრათ მიახლოებითი თანხა]

ლ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

-1	(არ ვიცი)
-2	(უარი პასუხზე)

დიდი მადლობა!